

文部科学省後援
第409回 段位・級位
全珠連珠算検定
5月29日(日)
全国一斉実施



全国珠算新聞

発行所 公益社団法人 全国珠算教育連盟
 発行人 工藤 壽和 / 編集人 鈴木 宗一
 本 部 室 〒601-8438 京都市南区西九条東比永城町28
 事務局 電話 (075)681-1234 FAX (075)681-8897
 https://www.soroban.or.jp
 東 京 室 〒110-0004 東京都台東区下谷2丁目17-4
 事務局 電話 (03)3875-6636 FAX (03)3875-6530
 印刷所 佐川印刷株式会社
 〒617-8588 京都府向日市森本町戌亥5番地の3

(1) 令和4年5月1日(日曜日)

(奇数月1日発行) (第653号)



第68回 全国珠算研究集会

連盟初のオンライン開催!

3月26・27日の両日、第68回全国珠算研究集会が開催された。本来は兵庫県姫路市で開催予定であったが、年始より全国各地での新型コロナウイルス(オミクロン株)感染症拡大を受け、現地の開催が困難であるとの決断に至り、オンラインでの実施となった。全国から540名の先生方が参加された。(主催 公益社団法人全国珠算教育連盟 後援 文部科学省・姫路市・姫路市教育委員会)

定刻の13時45分、工藤壽和理事長の挨拶に続き、開催担当支部の奥野宜孝兵庫県支部長が挨拶された。続いて来賓祝辞として清元秀泰姫路市長のビデオメッセージが紹介された。参議院議員中曾根弘文氏、参議院議員有村治子氏、参議院議員山谷えり子氏からの祝電紹介のあと第1講座、第2講座と進み、池田美鈴研修学教副委員長の挨拶で16時30分に第1部は終了した。

540名が参加



姫路市長
清元 秀泰 氏



工藤 壽和
理事長



前田 珠樹
研修学教委員長



奥野 宜孝
兵庫県支部長

翌27日の第2部は9時30分より岡久泰大副理事長の挨拶のあと、第4講座が開かれた。10時45分より前田珠樹研修学教委員長の閉会の挨拶に続き、次年度開催担当支部の池上修生岡山県支部長が挨拶され、無事に閉会した。

毎年、谷翔平選手のMVP獲得、ゴルフの松山英樹選手のマスタースズ制覇、藤井聡太棋士の最年少四冠達成(2月12日に最年少五冠を達成)など、2021年は多くの若者たちが国内外で大活躍し、前人未到の「金」字塔が打ち立てられた。AIや動画撮影など技術の進歩もあるのだろうが、気負うことなく己の道を突き進む大胆さ、メンタルの強さが今までの日本人には見られなかった魅力であり、成功へと導く一因ではないだろうか。

お「金」に関する話題も多かった。飲食店への休業支援「金」、特別給付「金」などコロナ禍で論議が噴出した。新紙幣の印刷や、新500円硬貨の発行も開始された。新一万円札の顔は「論語と算盤」の著者である洪沢栄一で、彼が主人公の2021年のNHK大河ドラマではそろばんを弾くシーンが多く登場した。日本の資本主義の発展に尽力し、そろばんにゆかりのある栄一が印刷された新紙幣。手元に届く日が楽しみだ。

さて、新緑の季節、教室に新入生を迎える季節である。縁あってそろばんの門を叩いてくれた新入生を大切に育てなければならぬ。一人ひとり違う個性の生徒にしっかりと寄り添い、それぞれの胸に「金」メダルをかけ、「金」字塔を打ち立ててあげられるように、「金」の卵たちの指導に全力投球していきたいと思う。

(村上 知子)

◆ラインナップ◆

第1講座



「新応用計算の全容について」
検定競技委員長
山戸 克弘 氏

令和4年7月よりスタートする「新応用計算」の改定の意義と目的、内容について級別に説明いただいた。パワーポイントを用いた図解は変更箇所や指導ポイントがよくわかり、今後の教室での活用に大いに役立つであろう。

第2講座



「教具としてのそろばんの魅力とイギリスでの活動について」
～イギリスよりオンラインで生中継～
イギリス
ホールト
Hoult 知子 氏

イギリスでのそろばん指導や、そろばんを教具として学校教育に取り入れてもらう普及活動を通じたそろばんへの熱い思いを伝えていただいた。新しい時代へ向かうそろばんの在り方を提示された内容であった。

第4講座



「珠算人はいつでも二刀流」
～指導と教育 デジタルとアナログ
そして前向きと超前向き～
沖縄県
上江洲 由樹 氏

そろばんが上手で好きな子を増やすための日々の授業を楽しくする工夫、声かけ等を教えていただいた。デジタル活用の利点、全珠連会員として視野を広げたお話もされ、次世代へそろばんを繋げていく大切さを学んだ。

5月の紙面

- 2面 第4回オンライン講習会開催案内
- 3面 第68回全国珠算研究集会
- 4面 珠算優秀生徒大学合格だより
- 5面 珠のたより
- 6面 世界の珠算教育事情

珠の季節

毎年末、谷翔平選手のMVP獲得、ゴルフの松山英樹選手のマスタースズ制覇、藤井聡太棋士の最年少四冠達成(2月12日に最年少五冠を達成)など、2021年は多くの若者たちが国内外で大活躍し、前人未到の「金」字塔が打ち立てられた。AIや動画撮影など技術の進歩もあるのだろうが、気負うことなく己の道を突き進む大胆さ、メンタルの強さが今までの日本人には見られなかった魅力であり、成功へと導く一因ではないだろうか。

開催案内

珠算教育研究所・研修学教委員会企画
第4回オンライン講習会

日 時：令和4年6月5日(日)
10時～12時30分

講 座：第1講座
「亀井算」

日本そろばん資料館学芸員
太田敏幸 先生

第2講座

「鶴亀算、出前授業、数の遊び」
日本そろばん資料館名誉学芸員
谷 賢治 先生

受講資格：当連盟正会員

受講料：お一人1,000円

受講単位：2講座2単位(1講座のみの受
付はいたしません)

申込期間：5月10日(火)10時～13日(金)
15時(期日厳守)

申込方法：連盟ホームページ新着情報
「講習会」の申込フォームより

「講習会」の申込フォームより
お手続きください。

その他：申込(代表)者はお一人一回
線でお願いたします。

ただし、支部・地区・家族単
位での申込みで、感染予防対
策を十分にとることができれ
ば、一回線で複数名の受講も
可能です。

論点

いまだに終息の見通せないコロナ
禍と長く続く日本経済の低迷、社会
全体が今まで経験したことのないよ
うな閉塞感に覆われている。どの業
界も生き残る術を見つけないと、あら
ゆる可能性にチャレンジし、悪戦苦
闘を繰り返しているのが現在の日本
の姿ではないだろうか。

我々珠算界に目を向けるとどうだ
ろう。24時間365日、嵐のように
押し寄せる情報の洪水と日々進化する
ICT技術、そんな中で教育産業

夏休みの自由研究

そろばんサマーミステリーのご案内
—そろばんの“不思議”を探究する!—

そろばんに関する“不思議”を親子で探求しながら、そろばんへの興味・関心を促し親子
のふれあいと絆を深める企画!

夏休みの自由研究の題材としてご活用いただけます。

開催日：令和4年7月31日(日)

会場：東京都台東区「日本そろばん資料館」

時間：第1部 10時30分～12時 第2部 13時30分～15時

定員：各回とも親子5組 ※小学生対象

内容：そろばんクイズラリー、そろばん不思議シート活用による自由課題の研究、
オリジナルそろばん作り、そろばんストラップ作り等

受付期間：6月6日(月)～7月7日(木) ※定員に達し次第、受付を終了

申込方法：連盟ホームページ新着情報「ニュース」の申込フォームよりお手続きください。

その他：受付終了後、参加者にはメールにて詳細をご連絡します。

この件に関する問い合わせは、日本そろばん資料館(03-3875-6636)までお願いいた
します。

なお、新型コロナウイルス感染症の感染状況等によっては、中止することもあります。



毎日がコロナ、コロ
ナとその関連情報がメ
ディアで報じられてい
る中、生活様式は従来
のままではなくなっ
てきました。

そのせいなのか、変
更を提案しても進捗が
遅れていた分野が、一
気に進んだ感がありま
す。在宅によるリモ
トワークをごく普通に
なってきた。作業

内容にもよりますが、
パソコンと通信環境が
あれば場所を選ばず、
どこからでもできるよ
うになりました。

リモートワークのメリ
ットとして、時間・
場所に捉われない柔軟

茨城県 平塚 恒夫

な働き方、通勤時間・
オフィスコストの削
減、家族との時間確保
による幸福感の上昇
ライフィイベントなど
による離職率の低下、出
社可能エリア外での新

たな労働力の確保など
が挙げられます。それ
に反して、運動不足、睡
眠や生活リズムの乱
れ、国際的オンライン
会議に伴う生体リズム
の変調、コミュニケーション
不足による孤独

め、それぞれがストレ
スを感じてしまうこと
もあるようです。コロ
ナウイルスが蔓延し、
制限がかけられている
環境では、外出もまま
ならずストレスは減り
ません。

以前の職場を離れ、
塾の運営をしている現
在、毎日出勤していた
頃を思い出し懐かし
く感じると同時に、リ
モートワークを経験し
てみたかったなあ」と
実感しています。

1日でも早くコロナ
ウイルスが終息し、平
穏な日々を取り戻せる
よう願っています。

本部事業予定

- 5月14日 珠算連合代表者会議 東京
- 5月29日 第409回珠算・暗算検定試験 全国一斉
- 6月19日 理事会 京都
- 珠算検定試験(4～準6級) 全国一斉

第38回 理事会

令和4年2月27日開催
於「全珠連本部事務局」

※新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、WEB会議による実施

〈審議された主な議案〉

- ◎令和4年度事業計画及び本部収支
予算書の承認の件
- ◎珠算検定試験答案審査要領の一部
改正の承認の件
- ◎表彰に関する規則及び表彰内規の
一部改正の承認の件
- ◎役員等に関する規則の一部改正の
承認の件
- ◎役員等職務権限規程の一部改正の
承認の件
- ◎委員会に関する規則の一部改正の
承認の件
- ◎業務委託承認の件
- ◎事務局設備修繕に関する費用の件
- ◎新入会員の承認の件
- ◎「役員責任賠償保険」更新の件

未来へ

という切り口で珠算界を眺めると、
多くの珠算指導者が市場の中でポツ
ンと取り残された存在になっている
ような気がしている。厳しい評価で
あるが、時代が昭和から平成へと
移った時点で、社会から消滅しても

の、日本全国にしっかりと存続で
きているのは何故だろうか。それを客
観的に考察・検証することが、珠算
教育の未来・連盟の未来への道標と
なるのではないだろうか。

から生み出される幅の広い教育力へ
の期待ではないだろうか。そろばん
教室における生徒との距離感、それ
は学校で例えるなら教科担任ではな
く学級担任の立ち位置である。多く
の先生方は子供たちに対して計算力

おかしくないと考えられていた珠算
教育。視点を変えると、この令和の
時代まで存続できているのが不思議
という捉え方もできる。では一旦役
目を終えたと考えられた珠算教育
が、現在でも市場規模は縮小したも

しての役割は終わり、検定試験の資
格としての社会的評価も著しく低下
したにもかかわらず、いままもそら
ばんが社会や保護者から支持される理
由。その一つとして考えられるのが、
珠算教育特有の子供たちとの距離感

という単眼的な技術指導のみなら
ず、複数年にわたる様々な指導を通
して一人ひとりの総合的な人間力の
向上を目指すことで、子供たちの学
びの場・成長の場となってきたので
ある。それが今日まで珠算教育が存

珠算教育特有の子供たちとの距離感

珠算教育特有の子供たちとの距離感

珠算教育特有の子供たちとの距離感



3年ぶりに輝く研修の光

第68回全国珠算研究集会 から

第1講座

「新応用計算の全容について」

検定競技委員長 山戸 克弘 氏

第410回(令和4年7月実施)検定試験から応用計算問題が一部改定されスタートする。改定箇所のポイントについて、検定競技委員長である山戸克弘氏より説明がなされた。



1. 消費税の問題について

段位・級位共通で消費税率は10%、表記は税率から消費税率に変更。

10%に変更することで懸念される難易度については、出題方法で調整している。

- 2. 面積の問題について
③ 原価を求める問題(損益) 1題

今までは級位の面積の問題は、図形と文章題のどちらにも数値の記載があったが、今後は図形のみに記載される。

段位については、現行のまま。

3. 級位ごとの変更問題について

3級にある表形式の問題数を4題から3題に変更。

1級の速さの問題

※文章題で出題
○応用計算付表を廃止し、各問題に配置

○減価償却の残存簿価問題及び現状使用されている表記の変更

5. 最後に

連盟の特色の一つである応用計算問題をより発展させ、保護者だけでなく社会にも検定試験の魅力のアピールしていくための変更である。今回の改定で指導しやすい問題になったこともあるため、これを機により一層先生方に応用計算に取り組んでいただきたいと結ばれた。

は、一部が段位に移行。文章題の不適切な文言を修正。

4. 段位の変更問題について

- 削除する問題(3題)
① 株式の利回りの問題 1題
② グロスの問題 2題
③ 追加する問題

① 比の問題または速さの問題 1題
② 最小公倍数・最大公約数の問題 1題

※改定についての詳しい内容は会報第186号に掲載しています。

第2講座

「教具としてのそろばんの魅力とイギリスでの活動について」

イギリスよりオンラインで生中継、イギリス Houghton 知子 氏

講師はイギリス在住のHoughton知子氏。イギリスと日本の時差は9時間あり、早朝より生中継で「教具としてのそろばんの魅力とイギリスでの活動」について講演がなされた。



○文化の違う国で指導すること

イギリス人のそろばんに対する質問の中に、「そろばんとは何か。習得するための時間、コンピューター時代になぜ計算器具としてのそろばんの意味があるのか」といったものがある。また、シンガポールなどアジアの算数教育のアプローチを取り入れた教え方が、イギリスでそろばんを教えるきっかけになった。

現地でのそろばん指導において苦労していることとして、授業時間の確保、夏休み・冬休み中などは生徒が地元に行かない、掛け算九九を覚えていない、計算の必要な場面が少ないなどがあり、文化の違いが指導の難しさを感じている。

たこと

現在のそろばんの役割を伝えることで、そろばんへの勘違いを解消し、またボランティア授業においては、教具としての魅力である「十進法を可視化できる」ことを伝えるべきと訴えていた。

○日本でのそろばんの活用方法と世界への発信について
そろばんの必要性を感じない人たちに對して説得するためのエビデンスを身につけること。また、教具としてのそろばんの必要性を発信していくことの大切さを語っていた。

○指導を通して発見した教具としてのそろばんの魅力
なぜ今そろばんなの？と言われる中、指導している「そろばんは世界で唯一、十進法を可視化することができる教具である」ことに気づかれたそう。

しかし、イギリスでそろばんを普及しようと考えたとき、運珠指導のネックを感じ、子供にそろばんを触らせることではなく、教具として学校の先生方が大活躍できるように、十進法の理解を深め、そろばんの魅力を感じてもらうことと考えるようになった。

先生方が大活躍できるように、十進法の理解を深め、そろばんの魅力を感じてもらうことと考えるようになった。

第4講座

「珠算人はいつでも二刀流」

指導と教育 デジタルとアナログ、そして前向きと超前向き、沖縄県 上江洲 由樹 氏

昨年メジャーリーグで大活躍した大谷翔平選手を彷彿とさせる演題で、沖縄県の上江洲由樹氏より講演がなされた。



○指導と教育、そろばん上手なそろばん好きを増やすために

『特技』そろばんにする指導と『趣味』そろばんにする指導として、常に生徒に前向きな言葉をかけ続け「先生は見ているんだ」と安心感を与え、子供たちには過程が大事で結果を恐れさせないよう心掛けていく。教室は、おしゃべりしてはいけないいきつい場所ではなく、一生懸命そろばんをがんばる場所として、よい意味での静けさのある教室という意識を子供たちに持たすことが大切。入塾したての気持ちをもち続けさせるように、昇段・昇級しても生徒・指導者ともに慣れないよう言葉遣いや接し方に気を遣っている。

初歩指導・段位指導・競技練習などを通して、さまざまな経験を積ませ子供の「器」を作る場所であり、できるだけ大きな「器」を作り、将来へ繋げたい。また指導と教育の理想的な比重は、どちらも100%とし「そろばんでもココロもメジャー級」とまとめた。

デジタルとアナログの使い分け、便利なデジタルツール

デジタルツール

デジタルツール

デジタルツール

デジタルツール

ルを自分の武器にしてSNSを活用し教室の様子を保護者に届け、安心感を持ってもらうことがよい口コミに繋がられる。

○珠算人は三刀流?
会員組織人、全珠連会員として組織の中で視野を広く持ち、信頼を得て意見を言ったときに周りから認められる。

最後に「まくとうそーけーなんくるないさ」↓「正しい準備をしていけば何とかなるさ」の言葉で講義を締めくくった。ユーモアを交えた楽しい内容で画面越しに受講者が笑顔で聴講している姿が見受けられた。ミュートで音は聞こえなかったが終了後、受講者は大きな拍手を送っていたことだろう。

を遣っている。全珠連の初級検定はスマートフォンステップで、合格が本人にも保護者にも伝わやすい。5の合成分解、10の合成分解、どちらが先の指導法の先生にも対応しているの、これを使わない手はない。

初歩指導・段位指導・競技練習などを通して、さまざまな経験を積ませ子供の「器」を作る場所であり、できるだけ大きな「器」を作り、将来へ繋げたい。また指導と教育の理想的な比重は、どちらも100%とし「そろばんでもココロもメジャー級」とまとめた。

デジタルとアナログの使い分け、便利なデジタルツール

デジタルツール

デジタルツール

デジタルツール

デジタルツール

デジタルツール

デジタルツール

教室は子供たちの「器」を作る場
~指導と教育~
【特技=そろばん】と【趣味=そろばん】にする指導
そろばんでも アタマもココロも メジャー級

社会に検定試験の魅力のアピール

複利年金(年賦金を求める問題)(毎年末)
¥3,651,000を年利率5.5%、1年1期の複利で借り入れた。これを毎年末に等額ずつ支払って8年間で完済するとき、毎期の年賦金はいくらか。(円未満四捨五入)

3級 表形式の問題①
※3級表形式の問題を4題から3題に変更し、1問を文章題とする。
(5)~(8)の空らんを求めなさい。



大河内優希 (長野県)
東京医科歯科大学
医学部
珠算十段 暗算十段

1. 大学に入ってやってみたいこと

サークルに入って新しいスポーツをはじめてみたい。

2. 珠算と勉学の両立について

高校生になって勉強が忙しくなり珠算と両立するのが大変だったが、大会に出てたくさんの人から刺激をもらえて、とてもよい経験になった。

3. 珠算をやっていたよかったと思うこと、珠算に関しての将来の目標や希望について

珠算をやっていたおかげで、計算が速くなり集中力が身についた。目標と

しては、全国大会で日本一をとりたい。後輩へおくるアドバイスはひとこと

そろばんでも勉強でも何事においても継続は力なりです。諦めずコツコツとがんばってあげればよい結果につながります。

5. 自分のことについて

好きな言葉は「継続は力なり」。何事もすぐに結果が出ると思わず、コツコツと地道に努力を重ねることを大切にしている。そろばんは趣味でも特技でもあるので、これからも続けていきたい。

△恩師の言葉▽ 竹原 一夫 氏

恵まれた才能、そろばんから得た努力する楽しさを大切に、医学の道に進んでください。

祝

珠算優秀生徒 大学合格だより

(順不同・敬称略)



岡田美咲 (愛媛県)
愛媛大学
医学部医学科
珠算十段 暗算十段

1. 大学に入ってやってみたいこと

中学、高校で吹奏楽をしていたので、大学でも続けたいと思っています。

2. 珠算と勉学の両立について

定期考査のときには前もって勉強をしておくなどして、ある程度先を見越して上手く両立できるようにしていました。

3. 珠算をやっていたよかったと思うこと、珠算に関しての将来の目標や希望について

珠算で培った計算力や集中力は、学業や日常生活で非常に役立ちました。自分の特技として、これからも持続さ

藤本愛弓 (徳島県)
徳島大学
歯学部歯学科
珠算五段 暗算九段

1. 大学に入ってやってみたいこと

自分の進路に向けて勉強し続けるのはもちろんのこと、今までしたことのないアルバイト等もしてみたいし、機会があれば留学して自分の学びを深めたいと思っています。

2. 珠算と勉学の両立について

中学に入って忙しくなり、一度は珠算を辞めてしまいました。もう一度大会に出場したくなり、それからは最低でも週1回は珠算教室に通うと決めて、珠算と学業の両立ができるようにしました。

3. 珠算をやっていたよかったと思うこと、珠算に関しての将来の目標や希望について

数学などで計算をするときに、筆算を使わなくても正確に素早く暗算できるので、時間に余裕ができ、珠算を続けてきてよかったと思いました。

4. 後輩へおくるアドバイスをひとこと

一生懸命に取り組んでも級や段が上がらずに落ちこむこともあると思います。でも、続けているうちに確実に自分の実力が少しずつでも上がっていると感じられるようになるはずですから、めげずに自分の目標に向かってがんばってください。

5. 自分のことについて

一旦集中し始めると、数時間経過してもずっと没頭して取り組んでしまうタイプで、負けず嫌いな性格です。趣味は美味しいものを食べることに旅行すること、コロナが終息したら県外に行きたいと思っています。

△恩師の言葉▽ 山下 キセ子 氏

藤本さん合格おめでとう。入塾当初から何を教えるも覚えの早い素晴らしい生徒でした。いろいろな大会に参加して、楽しみながら勉強していましたね。これから大学に入学してもがんばってください。



上久保美咲 (徳島県)
徳島大学
医学部
珠算六段 暗算九段

1. 大学に入ってやってみたいこと

徳島巡りです。生まれ育った徳島県の魅力をもっと知りたいと考えています。新型コロナウイルスのこともあるので、実現できる範囲でしたいです。

2. 珠算と勉学の両立について

幼稚園のころから今まで、そろばんを続けています。特に高校3年生で受験生になると以前より練習できる機会が減ってしまいましたが、できるだけ練習し、目標としていた段位に合格できました。

3. 珠算をやっていたよかったと思うこと、珠算に関しての将来の目標や希望について

計算力はもちろん、集中力や1つのことを長く続ける力がつきました。これらの力は私が受験をはじめ、さまざまな目標に到達するのを助けてくれました。これから壁にぶつかるともあると思いますが、これらの力を使って乗り越えたいです。

4. 後輩へおくるアドバイスをひとこと

こつこつと練習を積み重ねることがそろばんの上達に大切だと思います。思ったような成績でなくても、諦めずに続けていけば成果は出るはずですよ。

5. 自分のことについて

なぜか成るといふ言葉が好きです。先が見えず不安なとき、落ちこんだとき、この言葉を思い出すと励まされ、少しづつでも前へ進んでいこうという気持ちになります。

△恩師の言葉▽ 山下 キセ子 氏

上久保さん合格おめでとう。藤本さんと同じくらいに入塾して一生懸命がんばり、いろいろな大会で入賞して、素晴らしい成績を残しましたね。大学に行ってもがんばって勉強して立派なお医者さんになってください。



紙野大樹 (広島県)
関西学院大学
社会学部
珠算十段 暗算十段

1. 大学に入ってやってみたいこと

そろばんが単なる計算機としてではなく、人々に与えた文化的な価値とは何かを研究したいと考えています。

2. 珠算と勉学の両立について

高校の珠算部で練習することと並行して、勉強に取り組みました。とにかく時間がなかったこともあり、休憩時間や通学時間を使って勉強時間を捻出していました。

3. 珠算をやっていたよかったと思うこと、珠算に関しての将来の目標や希望について

珠算と出会っていなければ、関西学院大学に進学することはなかったと思います。大学でも珠算を継続し、読上算日本一に挑戦し続けたいと思います。

4. 後輩へおくるアドバイスをひとこと

珠算と勉強の両立は大変かもしれませんが、継続することで、今回の私のように得られるものが必ずあるはずです。どちらかが大変だから、ではなく両立を目指してがんばって欲しいと思います。

5. 自分のことについて

珠算部の部旗にあった「信は力なり」です。私が珠算を続けられたのは、仲間を信じ、練習を信じ、自分を信じるということができたからだと思います。

△恩師の言葉▽ 伊藤 博子 氏

大学入学おめでとう。この2年間コロナ禍ではありましたが、数々の優秀な成績を残しています。とても真面目で後輩にも優しく、どの先生方からも信頼されていると思います。これからも信念をもって、そろばんは勿論のこと、新しいことに挑戦してください。

珠のたより

地域発 そろばんニュース

第64回

茨城県珠算競技大会

茨城



園児から高3まで100名 オンライン参加

3月6日、第64回茨城県珠算競技大会が開催された。年末の受付時には、コロナ感染者

数も激減し、2年ぶりの会場開催に向けて準備を進めていたが、年明けからの感染者急増により、オンライン大会への変更と1か月の開催延期となった。

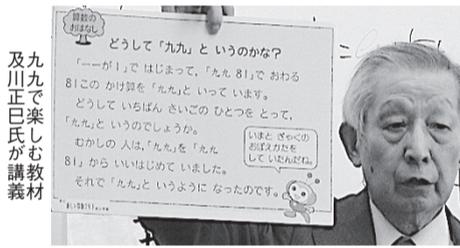
急な変更にもかかわらず、当日は園児から高校3年生まで100名が9会場をつないで顔を合わせることができた。

最適な方法を競技部で検討の末、事前録画した動画をYouTubeにて配信することにした。各会場の通信状況や再生機器の環境により、音声聞きづらい等多少の問題はあったが、大きなトラブルなく配信できたことは、今後への大きな自信となった。

珠算指導者講習会 「九九の話」と「九九教材」数を楽しむ(雑学として)

群馬

2月9日、元神奈川県支部長の及川正巳先生を講師に迎え、指導者講習会を伊勢崎市市民プラザで開催しました。及川先生は昭和36年在学中に珠算教室を開設され、昭和50年に全珠連入会。平成14年に神奈川県支部長を経て現在は支部の顧問を



第1講座は、「九九の話」と「九九教材」九九は奈良時代に中国から日本に伝わった日本の宝。奈良時代には「言葉」「呪符」にも使われていたそう

ハイテンション ボランティア授業

鹿児島

1月半ばに4日間かけて地域の小学校4年生6クラスに、そろばんの魅力を伝えに行つて参りました。ボランティア授業は今年で4年目、いつも私自身が元気をもらえるので楽しみにしています。1



そろばん授業で児童数や教師の年齢を計算

最後に、エアースろばんと題して読上暗算の形で、珠算式暗算に挑戦してもらいます。徐々にスピードを上げて読むと、運指はバラバラでも計算しようと必死になり教室内は大変盛り上がりがあります。ボランティア授業終了後、担任の先生方から「クラス全員が、こんなに生き生きと授業に取り組む姿を初めて見ました」「教科書通りではなく、重要なポイントだけ押さえて楽しく授業を進めることが参考になりました」とのお言葉をいただきました。後日、子供たちから送られてきた感想文には「楽しかった」「楽しかった」が参考になりました。毎回の反省ですが、私の声が隣のクラスどころか、離れた別校舎にまで聞こえるのと、今後ともお許しを得て、ハイテンションボランティア授業を継続していきます。

全珠連検定試験 十段位合格者

第407回

(令和4年1月30日実施)敬称略

〈珠算 9名〉

静岡県 西崎未佳捺 (中3 15), 愛知県 三上明葵 (中2 14), 三重県 小川詩巴 (小6 12)

大阪府 信原真尋 (中2 14), 広島県 横山粹奈 (高2 17), 香川県 中川了今 (小6 12)

福岡県 田中藤子 (小6 12), 沖縄県 照屋圭右 (小6 12), 埼玉県 関口喜な (小4 10)

〈暗算 16名〉

道央 黒岩乃瑛 (年長 6歳9ヶ月), 道央 宮岸宏輔 (小6 12)

道央 藪中彩良 (小6 12), 道央 若松咲菜 (小1 7), 青森県 柳田裕斗 (20)

東京都 本田凱聖 (中1 13), 愛知県 清水花穂 (小4 10), 大阪府 高見友梨 (中1 13)

大阪府 河村嘉輝 (小6 12), 兵庫県 増野碧依 (小6 12), 広島県 石中海羽 (中1 13)

福岡県 山田涼介 (小6 12), 福岡県 峯圭太郎 (小6 11), 鹿児島県 森耀子 (中1 13)

東京都 太田瑛恋 (高1 16), 福岡県 川波結愛 (小4 10)

QRコードと検索ボタン

