

文部科学省後援
第415回 段位・級位
全珠連珠算検定
5月28日(日)
全国一斉実施



全国珠算新聞

発行所 公益社団法人 全国珠算教育連盟
発行人 工藤 壽和 / 編集人 鈴木 宗一
本 部 〒601-8438 京都市南区西九条東比永城町28
事務局 電話 (075)681-1234 FAX (075)681-8897
https://www.soroban.or.jp
東 京 〒110-0004 東京都台東区下谷2丁目17-4
事務局 電話 (03)3875-6636 FAX (03)3875-6530
印刷所 佐川印刷株式会社
〒617-8588 京都府向日市森本町戌亥5番地の3

(1) 令和5年5月1日(月曜日)

(奇数月1日発行) (第659号)

◆ラインナップ◆

第1講座 「学力テストで測れない非認知能力って大事！」
— そろばん教室で子どもたちに育むために —

講 師 岡山大学教育推進機構 准教授 中山 芳一氏

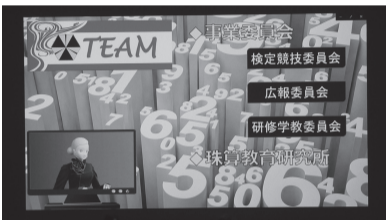
テストや検定試験など、数値化が可能な「認知能力」に対し、意欲や忍耐力、思いやり、コミュニケーション力のように数値化が困難な「非認知能力」の育成が注目を集めている。その「非認知能力」を伸ばすために、珠算指導者である私たちができることについてお話しいただいた。



第2講座 「TEAM」— 各委員会の活動紹介 —

発 表 研修学教・検定競技・広報・珠算教育研究所の各委員会他

全珠連の主な活動は、委員会によって運営されている。普段なかなか見ることのない各委員会の事業活動内容を委員自らが紹介。

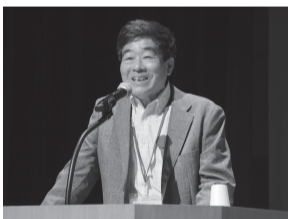


第3講座 「珠算と出会えて本当に良かった」

～60余年の人生を振り返って珠算のおかげと思えること～

講 師 元パナソニック株式会社 珠算部 加藤 修氏

日本を代表する大企業であるパナソニックにおいて移動体無線通信技術を牽引してきた第一人者。氏の生み出してきた数々の技術が、現在のスマホ世界の礎を築いたと言っても過言ではない。その原動力は間違いなく「珠算との出会い」であるという。60余年の人生を振り返り「珠算のおかげと思えること」をお話しいただいた。



第4講座 「自由で、楽しく、子どもが自ら取り組む教室を目指して」
— そろばん教室で「自分からやる子」を増やす実践報告 —

講 師 福岡県 石川 太郎氏

「そろばん学習の本質」に立ち返り、どうすれば子どもたちが楽しくのびのびと自分の意思で練習に取り組むようになるかをテーマにして行った教室改革(自分改革)の実践報告。



第69回

全国珠算研究集会開催



第69回

全国珠算研究集会

主催 公益社団法人全国珠算教育連盟
後援 文部科学省

「晴れの国おかやまに」

333名が参集

3月25日・26日の2日間、岡山市の岡山コンベンションセンターにおいて第69回全国珠算研究集会が開催された。(主催 公益社団法人全国珠算教育連盟、後援 文部科学省他) 北は北海道から南は沖縄まで全国各地より333名の仲間が集い、研鑽に励んだ。(4・5面に関連記事)

より歓迎の挨拶があった。その後、澤田悦子研究論文審査委員長より研究助成論文審査経過報告があり、京都府支部・木下和真氏へ研究奨励賞が授与された。今回の研究集会は2日間にわたり4講座が開かれ、日本全国から集まった333名の珠の同志が熱心に聴講し、研鑽に励んだ。

3月25日13時30分、岡久泰大副理事長の開会のことばに始まり、国歌斉唱・全珠連歌唱と続き、主催者を代表して工藤壽和理事長が挨拶を述べた。続いて文部科学省初等中等

教育局参事官(高等学校担当) 付 産業教育振興室長・林正敏氏、岡山市長・大森雅夫氏よりご祝辞をいただいた。そして来賓紹介と続き、開催担当支部・池上修生岡山県支部長



文部科学省 林 正敏 氏



工藤 壽和 理事長



池上 修生 岡山県支部長



岡山市長 大森 雅夫 氏

だが、今では時代が変わってデジタル・インターネットの時代。新しいメディアの出現に荒波の中に浮かぶ木の葉のような感もある。形態に変化もみられている。私たちの珠算業界とは規模が全く違うので比べものにはならないと思うが、珠算業界も経済産業への貢献から教育的補助への時代に移り変わってきたことを考えると、形態の変化が時代とともに流れることは

否めないことなのだろう。このデジタルの時代に、改めて珠算教育の役割は何かということを考えさせられる。当然、珠算教育にもデジタルの流れを組み込む必要がある、それはもう一部では始まっている現状がある。

ところで、現在の学校教育をみてみよう。学校では知識を教えるだけでなく、子供たちが自分の生活や要求に応じて、日頃の体験や経験を礎として問題を解決していく能力を高めようとしている。子供たちが問題場面に出会ったとき、どのように解決していくかを考えることを指導することに重きが置かれてきているのだ。

このような現状を考えたとき、珠算教育でも子供たちが生活の中で問題を解決していく助けとなるような方法は考えられないだろうか。(長尾 計昌)

珠の季節

令和5年 9月24日に 全珠連は創立70周年を迎える。連盟同様、今年

5月の紙面

- 2面 第6回オンライン講習会開催案内
- 3面 珠算優秀生徒表彰式典
- 4・5面 第69回全国珠算研究集会
- 6面 そろばんボランティア授業
- 7面 珠算優秀生徒大学合格だより
- 8面 世界の珠算教育事情

開催案内

珠算教育研究所・研修学教委員会企画
第6回オンライン講習会

日 時：令和5年6月4日(日)
10時～12時30分

講 座：第1講座
「算数科のそろばんと
そろばん教室のそろばん」
日本そろばん資料館名誉学芸員 谷 賢治 先生
第2講座
「塵劫記の著者「吉田光由の周辺」」
日本そろばん資料館学芸員 太田 敏幸 先生

受講料：一人 3,000円

※ただし、全珠連会員は1,000円
受講単位：当日受講は2講座2単位(1講座のみの受付はいたしません)

申込期間：5月8日(月)10時～12日(金)15時
△締切厳守△

申込方法：連盟ホームページ新着情報「講習会」の申込フォームより、お手続きください。

送金期日：5月18日(木)△期日厳守△

入金確認後、受講確定となります。
その他：申込(代表)者は一人一回線でお願
いいたします。

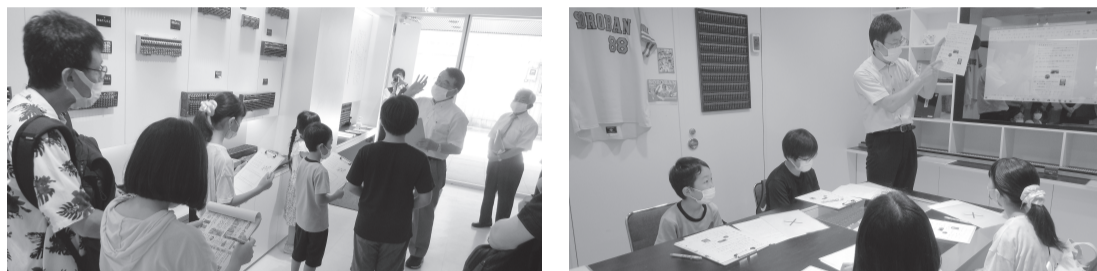
ただし、一回線で複数名(支部・地区・家族単位)の受講も可能ですが、感染予防対策にはご配慮ください。詳細につきましては、連盟ホームページにてご確認ください。

論点

すべては問題設定に始まる。

このことを裏付ける古典的なクイズとして、ケーキを2人で分ける問題がある。AさんとBさんがケーキを分けるとき、2人が納得するように分けるにはどのようにすればよいのだろうか。この問いは何が問題視されているのだろうか。どうしたら正確に2等分できるだろうかと考えるのが一般的だが、正確に分けるのは難しい。だが、このクイズは正確に2等分することが問題ではなく、大

夏休みの自由研究に
第3回そろばんサマーミステリー



そろばんに関する「不思議」を親子で探求しながら、そろばんへの興味・関心を促し親子のふれあいと絆を深める企画！
夏休みの自由研究の題材としてご活用いただけます。

開催日：令和5年7月30日(日)
会場：東京都台東区「日本そろばん資料館」
時間：第1部 10時30分～12時・第2部 13時30分～15時
参加対象：小学3年生～6年生
定員：各回とも親子5組 ※参加対象者以外のお子様の入館はご遠慮ください。
内容：そろばんクイズラリー、そろばん不思議シート活用による自由課題の研究、そろばんストラップ作り等
申込方法：連盟ホームページ新着情報「ニュース」の申込フォームよりお手続きください。
受付期間：6月5日(月)10時～15日(木)15時
その他：定員を超えた場合、受付期間終了後、抽選を行います。結果につきましては、7月上旬までにメールにてお知らせいたします。
なお、参加者の安全に大きな影響が生じると判断した場合は、開催を中止することもあります。
この件に関する問い合わせは、日本そろばん資料館(03-3875-6636)までお願いいたします。

問題設定における注意点

珠算教育の新たな発展につなげるために

切なのは2人が納得するという部分にある。正確に2等分されていなくてもいい、どうすれば2人が納得するように分けられるかが問題なのだ。その答えとしてAさんができるだけ半分になるよう切り分け、Bさんに好きな方を選ばせるといふものだ。Aさんは自分が納得して切り分けているので、どちらを選ばれても納得できる。Bさんは自分が好きな方を選べるのだから納得できるとい

うことだ。このことから、問題を解決するうえで重要なことは、設定段階での方向性にあるといえる。問題の設定が間違っている場合、その問いを解いて

問いに答えるということだ。ピーター・ドラッカーも経営における最も重大な過ちは、「間違った答えを出すことではなく、間違った問いに答えることだ」と言っている。分析の技術的な完全さを求めるのではなく、意見の対立や判断に係る問題を明確にすることが大切で、正しい答えではなく正しい問いが必要なのだ。これらのことから、我々は真の問題に気付く能力が必要なのだ

思う。以前、指導を受けた先輩から『魂は強固に、心は従順に』という色紙をいただいたことがあった。珠算教育に対する確固たる信念はとても重要だ。しかし、そのことだけに固執することへの弊害もあることを十分理解したうえで、行動を起こすことも大切なのではないだろうか。これからの珠算教育は、計算力・暗算能力だけではないさまざまな能力を与えてくれるものとして認知されていくだろう。そのことをさまざまな形で発信していくことが、これからの珠算教育の新たな発展につながるのではないだろうか。

- 本部事業予定
- 5月13日 珠算連合代表者会議 東京
- 5月28日 第415回珠算・暗算検定試験 全国一斉
- 6月4日 第6回オンライン講習会 オンライン
- 6月18日 理事会 京都
- 珠算検定試験(4～準6級) 全国一斉

- 第42回 理事会
- 令和5年2月26日開催
- 於「全珠連本部事務局」
- ※WEB会議による実施
- 〔審議された主な議案〕
- ◎令和5年度事業計画及び本部収支予算書の承認の件
- ◎令和4年度支部補正予算の取り扱いの件
- ◎珠算検定試験実施規程の一部改正の承認の件
- ◎令和6年度以降の全国珠算研究集会の開催方法の件
- ◎外部理事・監事及び学術顧問の推薦の件
- ◎業務委託承認の件
- ◎新入会員の承認の件

「経理実務者向け研修会」開催

まいったなし 連盟支部会計インボイス制度への対応

2月15日、「経理実務者向け研修会」がオンラインで開催され、各支部の支部長や総務部長・会計部長、職員等の96名が受講した。公認会計士・税理士

で連盟理事の木田稔先生を講師に迎え、本年10月から導入される「インボイス制度」についての留意点など、画面上に資料を示しながら分かりやすく解説

1. 顧客等に対してインボイスを交付できるようにする

請求書等の記載内容の追加
インボイスとしての形式を満たすためには、現在、顧客に交付する請求書に一部項目を追加する必要があります。

9月1日	前業	2,160円
9月2日	カレンダー	1,080円
9月30日	お菓子*	3,300円
	軽減税率対象	67,500円
	うち消費税	5,580円
	合計	73,080円
	うち消費税	3,100円
	消費税	2,480円

10%対象 31,000円 8%対象 31,000円

インボイスの記載項目
①適格請求書発行事業者の氏名又は名称及び登録番号
②取引年月日
③取引内容(軽減税率の対象品目である場合はその旨)
④税率ごとに合計した対価の額(税抜き又は税込)及び適用税率
⑤消費税額等(端数処理は一請求書当たり、税率ごとに1回ずつ)
⑥書類の交付を受ける事業者の氏名又は名称
(注)下線部はインボイス制度の新設項目です。

木田稔先生の2時間の講習に集中

珠算優秀生徒表彰式典

静岡県

令和4年8月22日、第58回「静岡県そろばんの日」表彰式典を3年ぶりに、静岡県コンベンションアーツセンター(グランシップ)において開催しました。来賓として県知事、県教育委員会教育長、議員連盟所属の県内衆議院議員、珠算協会顧問の県議会議員、



及び市議会議員、中部ブロックの本部理事及び各支部長等多数の来賓の出席を得て盛大に挙行できました。

第1部は副支部長の開式のことで幕を開け、支部長の挨拶、続いて来賓の方々から祝辞をいただき、表彰を行いました。この表彰式典は、第1回を昭和40年11月23日に静岡駿府会館で挙行し、現在まで継続しております。

今回は、表彰生徒476名と特別表彰(未就学優秀生2名と十段合格者9名)が楯を一人ひとり受け取りました。次に、作文と詩のコンクール入選者の最優秀作品の朗読があり、表彰の喜びをかみしめておりました。その後、表彰生徒代表者から謝辞を受け取り第1部が終了、第2部はフラッシュ暗算とお楽しみ抽選会を行い無事終了しました。

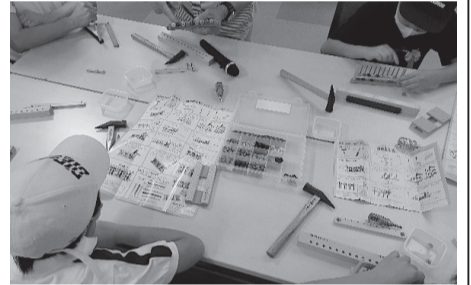
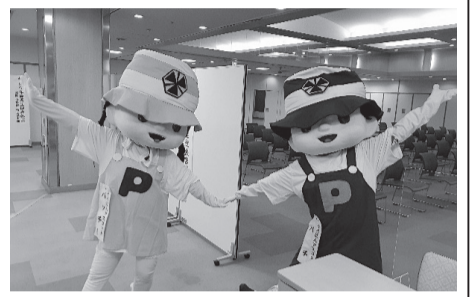


埼玉県

毎年、低学年優秀生徒表彰式を行っております。対象は小学3年生の3月検定までに珠算・暗算3級以上(どちらか一方でも可)に合格した生徒です。毎年、250名ほどの生徒が表彰され、受験者数増加にもつながっています。新型コロナウイルスの影響で令和元年度は会場での開催はできませんでした。令和2年度からは人数制限や午前と午後の2回に分けるなどの感染対策を行い、会場での開催を再開しました。令和3年度にはパチくんとパッチーちゃんが登場し、子供たちと記念撮影をするなど人気を集め、会場を大いに盛り上げてくれました。

令和元年度から十段位表彰も行うようになりました。十段合格者を招待し、楯と賞状を授与します。

表彰式のイベントとして、表彰対象者とその家族に向けて9桁のカラフルなマイソロバン作りを行っております。年々希望者が増え、昨年は70丁を超えるマイソロバンが生まれました。(令和4年7月31日開催)



兵庫県

3月12日、神戸芸術センターにて第57回兵庫県優良模範生徒表彰式典が開催されました。第54～56回までは新型コロナウイルス感染症の影響で中止となり、各教室で記念品の授与が行われました。実に4年ぶりとなる会場での開催。さらに今年から新しい会場ということもあり、受賞生・保護者、さらに支部会員も緊張の面持ちの中、式典が始まりました。本年度の受賞者は低学年表彰93名、

優良表彰179名、技能表彰101名、十段表彰2名が該当しており、一人ずつ名前を呼ばれた受賞生たちは緊張しつつも誇らしげに「はい」と返事をし、壇上で表彰状と記念のメダルやトロフィー、楯が授与されました。

受賞生お礼のことは、中学3年生の生徒が今までの経験や先生方への感謝の気持ちを立派に述べてくれました。

最後の抽選会では、スクリーンに当選者の名前が映し出され大盛り上がり。こうして無事式典が会場で開催されたことに大きな喜びを感じることができました。



長崎県

県内3会場(島原地区、県北地区、県央地区)において、卒業生の優秀模範生徒表彰式典が開催されました。(令和5年2月23日他開催)

〈生徒代表挨拶〉田浦 七海さん
私は保育園の年長からそろばんを始めました。最初は年上の人ばかりで、だれとも話すことができませんでした。少しずついろんな人と話すことができるようになりました。

他にも同じ教室じゃない友達とも仲良くなることができ、そろばんをしていなかったら会えなかった友達がたくさんいました。

そろばんを続けることで、集中力や計算力が上がり、算数が得意になりました。

そして珠算は準五段、暗算は六段まで上がり、5年生の11月には、初めて九州大会に参加することができました。

難しく授業に行くのが嫌な時期もありましたが、あきらめずにがんばった結果、ここまで上達することができたと思います。

中学校では部活や勉強で忙しくなりますが、そろばんと両立させてがんばって続けていこう

と思います。
皆さんも「難しくてやめたい」と嫌になることがあるかもしれませんが、あきらめずにがんばれば、その分よい結果が返ってくるはずなので、これからもがんばってください。



香川県

令和4年11月3日、ホテルアネシス瀬戸大橋で「令和4年度香川県珠算模範生徒表彰式」が開催されました。

この式典は、各教室から推薦された成績が優秀で、他の模範となる生徒が表彰を受けるものです。今年は3年ぶりの会場開催となり、当日は受賞者と保護者を合わせて約140名が参加しました。

今年受賞したのは主に、段位取得者が対象となる優秀模範生徒が31名、3級以上取得者が対象となる優良模範生徒が40名でした。そして検定試験の最高位である十段に合格した生徒3名には、香川県

支部特別表彰が行われました。

香川県支部の表彰式での大きな特徴が「生徒と保護者が一緒に登壇する」ことです。表彰を受けるのは生徒ですが、それはご家庭の協力があってこそ。この表彰式は保護者の皆さんへの感謝の意を表す場でもあるのです。今年も照れくさそうに、でもうれしそうに楯を受け取られる保護者の様子が大変印象的でした。

そして、この日は「そろばん作文コンクール」の表彰も行われ、受賞者はそれぞれの作文を元気よく発表してくれました。久しぶりの式典開催ということで、運営面では至らぬ部分があったかもしれませんが、厳粛かつ盛大に開催することができました。



第69回全国珠算研究集会から



第1講座

「学力テストで測れない 非認知能力って大事！」

— そろばん教室で子どもたちに 育むために —



岡山大学教育推進機構 准教授 中山 芳一氏

子供たちの健やかな成長にとって大切な「非認知能力」とは何か、また、それを伸ばすために大人ができることについてご講演い

す。そんな納得解を見出し続けるためには、「頭のよさ」(かしこい頭+たくましい頭)が大事である。がまん系・やる気系・つながり系とはどういう力なのかということが非認知能力であるとのこと。

1. 非認知能力ってどんな力？

認知能力があるから非認知能力がある。認知能力とは見える学力(点数にできる力)である。非認知能力とは、客観的な点数にできない力である。例えば、

- 忍耐力・自制心・回復力などがある。日本でも大切にされてきた力
- 「心」(気持ちの気)も非認知能力である。

新しく学習指導要領が変わり、それに伴い大学入試も変わり始めているとスライドを示しながらわかりやすくお話しいただいた。学校推薦型選抜と一般選抜の他に総合型選抜が増えた。そして、私立高校を中心に入試問題も変わり始めてきている。

5. そろばん教室だけが重要になる。意識して行動を習慣化(よい習慣と悪い習慣の自覚化)する意識づけが重要になる。

意識のスイッチオン！から振り返ることが必要不可欠である。

- ①どの非認知能力を意識するか最初に選ぶ
- ②意識しながらそろばんに取り組み
- ③どれくらい意識できたかを振り返る
- ④どうしてそうだったかをさらに振り返る

4. 非認知能力を伸ばすためには？

教諭とは、人格形成を助けるという営みである。その人格とは、

気質(個人の特徴・性格(性質)・人格(人間性)がある。人格形成をしていくときに必要になるのが、非認知能力を引き出すこと。子どもたちに、押し付けるのではなく引き出してあげるのに必要な力を

3. わが国の教育ではどうなっている？

自分で決める意欲は幸福感にもつながる

国内2万人に対するアンケート調査の結果、所得、学歴よりも「自己決定」が幸福感に強い影響を与えていることを明らかにした。

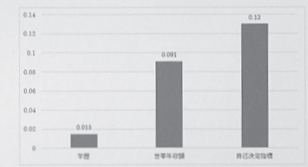


図: 主観的幸福感を決定する要因の重要度(標準化係数) 注: 学歴は説明変数として統計的に有意ではない。 幸福度と自己決定 - 日本における実証研究(2018)、独立行政法人経済産業研究所

第2講座

「TEAM」

「各委員会の活動紹介」

研修学教・検定競技・広報・珠算教育研究所の各委員会他

全珠連の主な事業を運営している各委員会を紹介する第2講座。はじめにAIナレーターにより、各委員会の成り立ちや主な業務が紹介された。続いて活動内容の詳細やメンバー紹介を、各委員会が独自に作成したムー

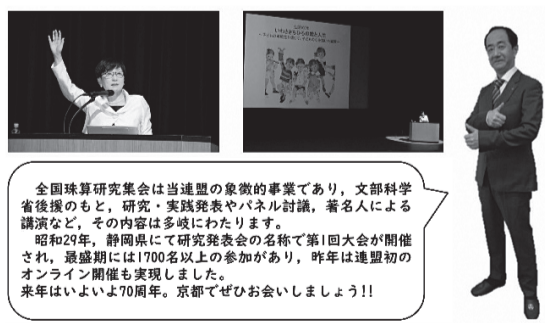
- △検定競技委員会▽
 - ・珠算、暗算、フラッシュ暗算検定試験の実施
 - ・検定試験制度の改善および研究
 - ・全日本珠算選手権大会、全日本通信珠算競技大会の開催
 - ・珠算競技大会の共催および後援、運営指導
 - △広報委員会▽
 - ・全珠連会報や全国珠算新聞の編集
 - ・啓発ポスターの作成
 - ・イラストコンテストの実施
 - ・SNS等を活用した広報活動
 - △珠算教育研究所▽
 - ・日本そろばん資料館の運営、そろばんサマーミステリーの実施
 - ・算数教具部会、教育座談会、学術顧問会議の開催
 - ・オンライン講習会の実施
 - ・珠算に関する文献・資料の収集および保存
 - △研修学教委員会▽
 - ・全国珠算研究会の実施
 - ・珠算春秋の刊行
 - ・珠算指導者講習会(オンライン)、人材育成講習会、現職教員研修会の開催
 - ・珠算教育士、珠算教育段位、単位認定の資格認定



広報委員会



検定競技委員会



研修学教委員会



珠算教育研究所

全国珠算研究集会は当連盟の象徴的の事業であり、文部科学省後援のもと、研究・実践発表やパネル討議、著名人による講演など、その内容は多岐にわたります。昭和29年、静岡県にて研究発表会の名称で第1回大会が開催され、最盛期には1700名以上の参加があり、昨年は連盟初のオンライン開催も実現しました。来年はいよいよ70周年。京都でぜひお会いしましょう!!

最後に岡久副理事長が総括され、全国の先生方から各委員会へ要望・意見を寄せていただき、よりよい委員会活動ができるよう、全珠連の成長を促していきたいと締めくくられました。

全珠連会員であつても委員会の活動内容が普段なかなか見ることがなく、それを知る機会が少ないであろう。各委員会の思いはひとつ、それぞれの事業を通して全珠連の珠算教育の普及と発展を願って活動している。そのような熱い思いが伝わる講座であつた。

4年ぶりの会場開催 in 岡山



第3講座

「珠算と出会えて 本当に良かった」

60余年の人生を振り返って 珠算のおかげと思えること



元パナソニック株式会社 珠算部 加藤 修氏

『珠算と出会えて本当に良かった』というテーマに、受講前から興味を抱かれた先生が多くいたことだろう。珠算を始めた1969年4月から、2014年12月の競技生活を終えるまでの経歴について、中でも1983年8月の全日本珠算選手権大会での優秀な成績であった思い出を、懐かしさを交えながら

3. 人生を振り返って「珠算のおかげと思えること」 10項目
- (1) 算数・数学への好影響
 - (2) 頭の中で大抵の計算を自由自在に処理できる便利さ
 - (3) 計算がほぼ瞬時に頭の中で完了するおかげで思考が途切れないこと(日常生活、会社生活の中の様々な計算を要する場面、技術書籍を読む時、大まかな研究費予算を考える時 など)
 - (4) 必要に応じてアドリブで数値例をあげて定量的に話をする能力
 - (5) 頭脳のアンチエイジング(高齢者のそろばん練習はおそらく別の価値有り)

3. 人生を振り返って「珠算のおかげと思えること」 10項目
- (6) 珠算競技(自己ベストへの挑戦)のワクワク感
 - (7) 世代を超えた友人
 - (8) 他の競技人生への共感や尊敬
 - (9) 努力の大切さや自己成長の喜びを知ったこと
 - (10) それを後世に伝承したい気持ちが今の生き甲斐の一つであること

▲人生を振り返って「珠算のおかげと思えること」10項目

からお話ししたい。続いて、パナソニック時代の業務内容から現在の活動である未来塾までのお話があった。

次に、人生を振り返って珠算のおかげと思えることを10項目でお話いただいた。中でも算数・数学への好影響、頭の中で計算を自由に処理できることへの便利さ、思考が途切れないことの優位性、努力の大切さや自己成長などが印象的であった。これらのこととはこれからの珠算教育のアップルの方法であることだと強く感じた。

長く続けていた珠算だが、受験勉強との両立に葛藤が始め、無断で通塾を辞めたこと、高校1年でサッカー部に所属するも珠算に比べ味気ない日々だった話、珠算再開の決意と高校の勉強(数学と英語)を前倒して完成する決意へと話は続いた。

さらに、エンジニアとしての成長と珠算選

第4講座

「自由で、楽しく、子どもが自ら取り組む教室を目指して」

「そろばん教室で「自分からやる子」を増やす実践報告」



福岡県 石川 太郎氏

日々の指導で感じた違和感に、自身の指導に問題がなかったかに向き合い、悩み、そんなときに出会った本「叱らず、問いかける子どもをぐんぐん伸ばす対話力」(池上正氏著)が、これからの道を示してくれたとのこと。

これからの目標として、「そろばん学習に自主的に取り組む生徒を増やすために、生徒の自主性を引き出す指導を心がける」「子供たちを楽しませて、喜びをあたえられる教室を目指している」と述べられた。

次に自分自身と教室を変える取り組みとして行った6つの実践内容を示された。

① 干渉しすぎない、管理しすぎない
「ダメ」という言葉を使わないよう心がけ、子供たちが自発的にやりたい練習をさせ、タスキを見て生徒の



た指導を考え、余裕をもって接する。感情的な態度をとっていないかを見直したら、生徒もおだやかに練習できるようにになった。問題行動には余裕とユーモアをもって対処する。

④ 先生には何を話しても大丈夫
安心感を得ると、子供の自主性を高め、自分の考えや意見を表現しやすい環境を作ることにつながる。教室が安心・安全な空間だとわかれば、生徒はのびのびと練習に取り組めるようになる。

⑤ 夢中にさせる(没頭させる)
夢中になれる練習メニューを選んで、子供たちをほめる。勝ち負けのある練習内容・ルールを考え複数人で練習させる。小さなミッション(課題)を設定する。練習の成果を「見える化」する。

⑥ そろばんを楽しませる
面白い練習、生徒が喜ぶ練習を考える。結びにご自身のこれからやりたいこととして「生きた暗算力の指導」指導者の知恵を集めた知恵袋の作成「YOUTubeにてそろばんの魅力発信すること」を挙げられた。終了後は、会場に同席されたお母様とともに大きな拍手が送られた。

各地で実施 そろばんボランティア授業

道央

加藤 大悟



みんなでフラッシュ暗算に挑戦

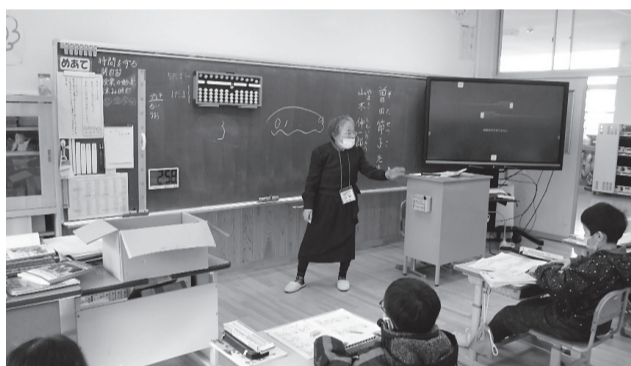
私は母校である札幌市立手稲宮丘小学校と教室に近い新発寒小学校の2校で、そろばんボランティア授業を行いました。母校の小学校からは、3年生2時間4クラス、4年生1時間4クラスでの授業をお願いされました。4年生は1時間限：心

母校のことは覚えていても私のことは覚えていてくれました。それだけでもうれしいですね。その限られた時間の中で授業を進めていきましたが、やはり繰り上がり繰り下がりになると、一気に雰囲気が一変して、授業がスムーズに進むのは毎回のこと。もともと、わかってやすく伝える技術が必要ですね。その難関を抜けると

島根県

曾田 節子

2月6日、松江市立六道小学校の3年生2クラスのそろばん学習に、助手として大学生の孫(珠算四段)と行ってきました。初めてそろばんに触れる生徒が多い中、2時間という限られた時間では5・10を作る計算、大きな数と小数をそろばんを理解してもらおうと、授業を



そろばん学習の楽しさを伝える

2013年から六道小学校でボランティア

そろばんで大きな数の計算、小数の計算を学習し、読上暗算、最後にフラッシュ暗算をするのがいつもの流れです。

クラスにフラッシュ暗算のできる子供がいるとヒーロー扱いです。必ず盛り上がるのでお勧めです。進めていく段階で「あーそういうこと」「なるほど」という声が続いてきて、その

授業を続けています。が、「そろばん学習が楽しかった」「興味があった」とうれい手

紙をいただく度に、授業に行つてよかったと感じます。

有段者の生徒が、授業の様子に気がついたのか窓から覗き込んでくれたので、サブライズで模範演技を

以前のようによくの学校でボランティア授業が行える日々が戻ってくればと、改めて感じた3日間となりました。

香川県

壺井 英貴

香川県支部では、本年度も小学校での「そろばんボランティア授業」を行いました。以前はかなりの数の学校を訪問していましたが、コロナ禍になり申込数が激減し、今年

その学校では短い時間にもかかわらず、大きな桁数の計算やフラッシュ暗算に挑戦して、充実した内容で授業を行うことができ、あつという間に楽しい時間を過ぎていきました。そろばんを習っている生徒が、未経験のクラスメイトを手助けする場面も見受けられ、普段は見せない姿に心なやかなりなりました。

休み時間に5年生で

また、



大きな桁数の計算にも挑戦

第46回 チビッ子 そろばん祭り

東京



お揃いの法被で「ワッショイ！」



梅もほころぶ子供たちの笑顔

春の訪れを告げる東京都支部恒例のイベント「第46回チビッ子そろばん祭り」が去る1

月22日、学問の神様として名高い湯島天満宮(文京区)において盛大に行われた。

コロナ禍により2年間の中止、3年ぶりの開催となった本イベントに70組の親子(児童

は小学3年生以下)が集まった。川口支部長、宮司による挨拶と続き、子供たちは本殿にてそろばんを手にお祓いを受け、小さな手で拍手を打ち、上達を祈願した。

その後、境内に移り283桁(約4m)のそろばんを使って読上算を披露した後に、お揃いの法被を着て「そろばん神輿」を担いで境内を練り歩き、「ワッショイ！」という元気な掛け声を響かせた。

その声はあたかも入試を控えた受験生たちを励ましていたかのようであった。

代表の子供(男女1名ずつ)が支部特製そろばん大絵馬を奉納後、「フラッシュ暗算ビンゴ」「そろばんリレー」を行い無事終了。

楽しい企画盛りだくさんのイベントを満喫し、笑顔あふれる子供たちの表情を目にしたとき、このようなイベントの大切さを再認識した。

梅が咲いた報告に、この歌と「きつと忙しくなるぞ」と最期のメールを送ってくれた父。その4日後、1984年2月6日視界5m猛吹雪の中、6名の新生入生と保護者を迎え、開塾です。塾名は「珠算教室 栄光塾」モットーは「継続は力なり」。卒業生、塾生にも浸透して、年



東風吹かば にほひをこせよ 梅の花

賀状や挨拶に度々引用されています。

卒業生たちが口を揃えて言うことに「栄光塾はイベント大好き塾」と。数ある行事の中でも「栄光塾誕生日カードコンテスト」は、

行事も塾生、卒業生みんなの力の結集で続いています。

栄光塾とともに

石川県 新保 静子

塾の誕生日を祝い、塾生自作のカードコンテストを行っています。今年39歳を祝います。昨日も近況報告に来た新大生たちが、自分の時代の作品を見て感慨深げ。いずれの

避けたため、抗菌薬の服用とコルセット装着の日々。家族や卒業生の車での送迎のお陰で、一日も休まず授業をしています。

ある日、手芸クラブに入っている4年生



全珠連検定試験
十段位合格者
第413回
(令和5年1月29日実施)敬称略

〈珠算 6名〉

道央 奈良 優杜 三重県 竹島 大智 青森県 加藤 雄大 沖縄県 磨りりあ 青森県 沼山 大斗 愛知県 伊藤 万尋

〈暗算 19名〉

オホーツク 三浦かりん 東京都 石田よつ葉 愛知県 高木梨々華 京都府 高橋 風介 東京都 高野 悠真 愛知県 鈴木 篤生 兵庫県 篠原 健汰 愛知県 園原 麻音 三重県 江田 杏莉 兵庫県 安藤こはる 東京都 菅原 菜沙 東京都 松澤 ゆり

大分県 田邊 圭吾 埼玉県 渡邊 圭悟 奈良県 服部 充利

神奈川県 石井 彩良 山口県 江藤 温心

お詫びと訂正

第658号(3月号)に掲載しました「第412回全珠連検定試験十段位合格者」において、三重県の暗算満点合格者の氏名と顔写真を誤って掲載しておりました。関係各位にご迷惑をおかけいたしましたことをお詫びするとともに、ここに訂正させていただきます。

暗算十段位満点合格

三重県 竹岡 夏希 中2(14)

全珠連ホームページで合格者の声を掲載中 そろばんの子カラ

祝 珠算優秀生徒 大学合格だより

(敬称略)



伊藤 謙将 合 格 広島経済大学 経営学部 珠算六段 暗算八段

1. 大学に入ってやってみたいこと アカウンティング系科目を学びたいと思っています。
2. 珠算と勉学の両立について そろばんを習ったおかげで数字に強くなり、授業のときに計算を速く解くことができてよかった。
3. 珠算をやっていたよかったと思うこと、珠算に関しての将来の目標や希望について 珠算を学んで集中力・計算力・記憶力が身についた。
4. 後輩へおくるアドバイスはひとこと 小学校1年生から12年間そろばんを続けてきて、勉強とそろばんの両立が大変なときもありましたが、両方努力し、がんばることによって大学推薦入試で合格することができました。
5. 自分について 真面目に物事に取り組むことができると思います。努力した結果が実るとうれいからです。



内堀八栄子 合 格 広島修道大学 商学部 珠算十段 暗算十段

1. 大学に入ってやってみたいこと 高校でも勉強していた簿記をより深く学び、高難度の資格に挑戦したいです。
2. 珠算と勉学の両立について 高校では珠算部に所属し、部活後は、珠算塾にも通っていました。
3. 珠算をやっていたよかったと思うこと、珠算に関しての将来の目標や希望について 珠算を始めて、計算力はもちろんのこと、精神力や忍耐力など社会に出て必要な能力を身につけることができました。
4. 後輩へおくるアドバイスはひとこと 「ここまで」と自分で限界を決めるのではなく、自分を信じて一歩ずつ進み、目標を達成させてほしいです。
5. 自分について 私は負けず嫌いですが、メンタルがとても弱いです。負けたくないけど、一歩踏み出せず、前進に時間がかかることが多いです。



笹山ほのか 合 格 安田女子大学 現代ビジネス学部 珠算六段 暗算八段

1. 大学に入ってやってみたいこと ビジネスに関する専門知識や、技術について学びたいです。
2. 珠算と勉学の両立について 珠算と勉学の両立は大変でしたが、それぞれ目標を立てて気持ちを切り替えることで前向きに取り組むことができました。
3. 珠算をやっていたよかったと思うこと、珠算に関しての将来の目標や希望について 珠算のおかげで集中力が身につきました。
4. 後輩へおくるアドバイスはひとこと 継続することが大事だと思うので、大変なこともあると思うけど諦めずにがんばってください。
5. 自分について 性格はマイペースで、趣味は漫画・アニメを見ることです。

世界の珠算教育事情

NPO 法人 国際珠算普及基金より



モロッコ王国 Vol.22



前号にてFIFAワールドカップ2022 3位決定戦(クロアチア対モロッコ)が、珠算教育実施国同士の対戦であったことを紹介すると共にクロアチアの珠算教育事情を紹介した。今回はその対戦相手、モロッコの珠算教育事情を紹介したい。

モロッコに珠算教育が紹介された時期は2000年代中盤と、アフリカ大陸の中では早い方であった。日本とモロッコの国交樹立50周年記念となる2006年の秋に、国際珠算普及基金、I.M. そろばん、国際文化交流協会の珠算関連NPO法人3団体の共催で、同国と同時にチュニジア、ハンガリーを訪問し、記念事業の一環として珠算紹介活動を実施した。

残念なことに、その後モロッコを訪問し珠算教育事情を確かめる機会には恵まれていないが、AIAMA(ABACUS KING) といった中華系珠算教育団体に加盟していることなどから、珠算教育が継続していることは確認できる。

そろばん 童師

落語とそろばん

落語とは、江戸時代の日本で成立し、現在まで伝承されている伝統的な話芸の一種です。最後に「落ち」がつくことを一つの特徴としてきた経緯があります。「落しばなし」ともいわれています。今般は、数ある落語の中に「そろばん」という文言が寄せられた演目をご紹介します。

- ①勘定板(かんじょ)
- ②金明竹(きんめいちく)
- ③壺算(つぼざん)
- ④御神酒徳利(おみきどくくり)
- ⑤船徳(ふなとく)
- ⑥妾馬(めかうま)
- ⑦おごるもちぬすつと
- ⑧らくだ
- ⑨片棒(かたぼう)
- ⑩畳算(たたみざん)
- ⑪百年目(ひゃくねんめ)
- ⑫味噌蔵(みそくら)
- ⑬引越しの夢(ひっこしのゆめ)
- ⑭口入屋(くちいれや)
- ⑮ざこ八(ざこはち)
- ⑯火事
- ⑰息子(かじむすこ)
- ⑱菊江の仏壇(きくえのぶつだん)
- ⑲天下を分けた男(てんかをわけたおとこ)
- ⑳七段目(しちだんめ)
- ㉑しの字嫌(しのじがらい)
- ㉒惰氣(だうき)

「そろばん」という文言は、意味合いによって使われ方に違いがあります。また、同じ演目でも「そろばん」という文言を使わない落語家もおられます。日常生活に「そろばん」がいかに馴染んでいたかを感じることができました。

私の知っている限りをご紹介しますが、他の演目もご存じの方がいらっしゃいましたらお教えください。折を見て、そろばんが出てくる落語をお楽しみいただければ幸いです。(日本そろばん資料館 学芸員 太田 敏幸)

人生100年時代のそろばん学習

沖縄

コロナ禍で行動範囲が狭まった85歳の母に週1回そろばん指導を始める、思いのほか

スムーズで楽しんで取り組んでいました。それをきっかけに2021年10月から施設でそろばん教室をボランティアで始めました。当初は30分程度で試

みました。現在は利用者の方々の意気込みと熱意で、週2回の70分授業になっています。利用者のほとんどが、そろばんを習うのは初めてです。使うそろば

んも問屋そろばん、15桁のプラ玉そろばん、幼児用そろばんとさまざま、運指も指導法も多種多様に



9級合格! 祖慶トヨさん(99歳)と指導者の宮城清美先生

にも問屋そろばん、15桁のプラ玉そろばん、幼児用そろばんとさまざま、運指も指導法も多種多様に

— いくつか見つけれられるかな? —

答えは連盟HPの「新着情報(ニュース)」を見てね!(5月中旬公開予定)

18回目のテーマは「母の日」 まちがいが10コあるよ!

そらばんのチカラ 検索

