

文部科学省後援
第434回 段位・級位
全珠連珠算検定
7月19日(日)
全国一斉実施



全国珠算新聞

発行所 公益社団法人 全国珠算教育連盟
発行人 鈴木宗一 / 編集人 斉藤 徹
本 部 〒601-8438 京都市南区西九条東北永城町28
事務局 電話 (075) 681-1234 FAX (075) 681-8897
https://www.soroban.or.jp
東 京 〒110-0004 東京都台東区下谷2丁目17-4
事務局 電話 (03) 3875-6636 FAX (03) 3875-6530
印刷所 佐川印刷株式会社
〒617-8588 京都府向日市森本町戊亥5番地の3

(1) 令和8年7月1日(水曜日)

(奇数月1日発行) (第678号)

4月29日、大津市の
総本山三井寺(長等山
園城寺)において、第
48回大津そろばん祭り
が開催された。

第48回 大津そろばん感謝祭法要

開催

全珠連本部理事・監
事をはじめ、近畿ブ
ロック各支部の先生方
や支部顧問の先生に来
賓としてご臨席いただ
いた。

新緑が映える中、三
井寺境内で感謝祭法要
が施行され、長吏福家
俊彦大僧正らの読経の
あと、子供たちが役目
を終えた古いそろばん
で読上算をし、「大津

そろばん顕彰碑」の前
で焚き上げて供養を
行った。本年も、役目
を終えた古いそろばん
を他県からも三井寺様
に送付いただいており
合わせて供養していた
だいた。



新緑が映える三井寺境内でそろばんのお焚き上げ

全日本珠算選手権大会

◆◆令和8年度の見どころ◆◆



令和7年度全日本珠算選手権大会の様

個人総合競技
本大会の見どころは、
種目別競技での日本一
もさることながら、や
はり「個人総合競技の
日本一」、すなわち
『全日本珠算選手権者』
の行方である。近年は
競技レベルのさらなる
向上が見られ、個人総
合競技日本一の行方に

は大きな関心が寄せら
れている。
なお、問題形式が変
更された平成14年度大
会以降の満点達成者は
竹澤祥加選手(千葉

延べ54名。最多は土屋
宏明選手(宮城県)の
12回、次いで原子弘務
選手(埼玉県)の6回、
竹澤祥加選手(千葉

3桁15口固定で行わ
れるフラッシュ暗算競
技は、平成15年度大会
から始まり本年度22回
目を迎える。日本一獲
得回数最多は笹野健夫
選手(岩手県)の5回。
また、現在の大会記録
は辻窪凜音選手(埼玉
県)の1・50秒であ
る。

昨年はずっと10進出
に1・8秒が求められ
るといって極めて高いレ
ベルとなった。その中
で唯一1・52秒を正
答した辻窪凜音選手が
2年ぶり2回目の日本
一を獲得した。
大会記録更新を目指
した1・44秒への挑

戦は惜しくも達成とは
ならなかったが、その
水準の高さは特筆に値
する。今年はいよいよ
1・50秒を切る記録
での決着も期待される。
都道府県対抗競技
現在では小学生以
下・中学生・高校生以
上の各1名による三つ
巴戦が定着し、展開の
読みにくさが本競技の
魅力である。実力はも
とより、戦略の巧拙が
勝敗を大きく左右する。
強豪同士の競り合いの
中で思わぬ結果が生ま
れることもあり、見応
えのある競技といえる。
出場する各都道府県に
は、選手・関係者が一
丸となり優勝を目指し
てほしい。

5桁から16桁・15口
の問題で行われ、上位
先決で順位を決する読
上暗算競技
7桁から16桁・15口
の問題で行われ、上位
先決で順位を決する読
上暗算競技は、全競技の
中でも特に番狂わせが
起りやすい競技であ
る。実力に加え、読み
手との相性が結果に影
響する側面も大きい。
連盟が公開している練
習問題を活用し、読み
手の声質や問題傾向に
慣れておくことが重要
である。また、読み手
と選手の間生まれる
独特の駆け引きにも注
目したい。

読上暗算競技
7桁から16桁・15口
の問題で行われ、上位
先決で順位を決する読
上暗算競技は、全競技の
中でも特に番狂わせが
起りやすい競技であ
る。実力に加え、読み
手との相性が結果に影
響する側面も大きい。
連盟が公開している練
習問題を活用し、読み
手の声質や問題傾向に
慣れておくことが重要
である。また、読み手
と選手の間生まれる
独特の駆け引きにも注
目したい。

YouTube ライブ配信!
今年も大会の様を全国珠算教育連盟YouTubeチャンネルにてライブ配信いたします。詳細は7月中旬、当連盟HPの「新着情報(検定・競技)」に掲載予定です。

第1回珠聖認定試験(暗算)実施
令和8年9月27日(日)
※詳細は連盟HP検定競技欄よりご確認ください

7月の紙面

2面	珠算連合代表者会議
3面	そろばんで国際交流
4面	珠算優秀生徒 大学合格だより
5面	珠のたより
6・7面	ボランティア授業
8面	にっぽん支部めぐり

珠の季節

扇風機が
壊れたので
買い換えた。
家電量販店
の店員に勧
められて
「うちわ風」「おやすみ
モード」など細かな設
定ができる多機能なも
のを奮発して購入した。
ところが、あまりにも
いろいろな機能があれ
すぎて、取扱説明書も
分厚くて読む気になれ
ず、結局全部使いこな
せない。日本的な気配
り満載の多機能さが裏
目に出ている気がする。
ポタンは3つくらいで、
タイマーもジジッとま
わす昔ながらのもので
十分だし、シンプルな
方が老若男女を問わず
みんな簡単に使えるの
ではないか。もちろん、
機械音痴な私にダメな
一因があるのは百も承
知なのだが。
全世界共通の大人気
家電であるiPhone、
eには説明書がついて
いない。初めて買った
とき、あのツルツルし
た画面を説明書なしで
恐る恐る操作した。日
本の家電メーカーは懇
切丁寧な説明書をつけ
ることが義務であると
いう考え方が、アッ
プル社は「説明書が必
要な時点でユーザーイ
ンターフェース(ユー
ザーと製品をつなぐ接
点すべて)が失敗して
いる」という考えのも
と、全世界の老若男女
が直感的に使えるデザ
インを目指した。つま
りiPhoneは操作
説明など必要ない優れ
たデザインなのである。
今ではみんな(私も!)
簡単にiPhoneを
使いこなしている。
こう考えれば少し操
作を覚えれば説明書は
不要、加減乗除はもち
ろん、換算や十進法な
ど、そろばんでできる
ことはたくさんある。
そろばんは全世界共通
で老若男女を問わず操
作できる究極的にシン
プルなデザインで多機
能性を有する優れた道
具であることに改めて
感心するのである。
(村上 知子)

珠算連合代表者会議開催

「令和7年度決算報告・事業報告について」等協議

5月9日、全国珠算教育団体連合会(珠算連合)令和8年度第1回代表者会議が東京都「エッサム神田ホール」で開かれ、珠算三団体の役員等が出席した。主な内容は次のとおり。

1. 協議事項

(1) 令和7年度決算報告

数値説明、監査所見の後、承認

(2) 令和7年度「たのしいそろばん」利用状況について

児童用118,950部 教師用7,550部(前年比、児童用64,010部減、教師用1,830部減)

(3) 令和7年度小学校におけるボランティア授業実施校数調査報告について

1,910校(前年比、62校減)

(4) 委員会活動報告について



珠算三団体の代表が出席・東京

ア. 専門委員会
活動状況の報告

オンラインによるそろばん映像授業を2月

編纂状況について

イ. 日本教育工学会2027春季全国大会における発表について

ウ. オンラインによるそろばん映像授業について

エ. 幼児向け動画教材の作成について

オ. PR委員会(仮称)の発足について

(7) 審査基準について

2. 報告事項

(1) 教科書会社担当者との懇談会について

5月8日(金)に実施

(2) 各団体の活動状況について

(3) 次回代表者会議の日程について

11月8日(日) 東京にて開催予定



論点

目標を持つて前に進もうとすることは大切なこととされています。目標作りは成功するための第一歩と言えるでしょう。成功するための目標設定には、SMARTの法則があると言われています。

・ Specific (具体的) ・ 何を達成するか明確にする

・ Measurable (推定可能) ・ 数値で測れる指標にする

・ Achievable (達成可能) ・ 無理のない現実的なレベルにする

・ Relevant (関連性) ・ 自分の長期ビジョンに沿っている

『目標設定の重要性』

成功するためのプロセスとして

・ Time bound (期限) ・ 締め切りを設ける

これらを達成するために『ありたい姿』から逆算、目標を細分化、書き直す・報告、振り返りと修正を重ねる必要があります。

・ 達成可能

・ 現実的

・ 関連性

・ 長期ビジョン

珠算春秋第109号

珠算研究誌「珠算春秋」第109号が6月20日付で発行された。主な内容は次のとおりである。

- ◎ グラビア
- ◎ 巻頭言
- ◎ 第31回学術顧問会議
- ◎ 第71回全国珠算研究集会
- ◎ 研究論文
- ◎ 編集後記

第108回全国算数・数学教育研究(東京)大会

第108回全国算数・数学教育研究(東京)大会の分科会・ポスターセッション等が、次回の日程で開催される。大会の研究主題「世界に誇る算数・数学教育で豊かな社会を創る」すべての子どもたちの学びの最大化をめざして、現在の教育課題に沿ったものである。

珠算教育研究所は、算数教具部会を通じて1985年以来27回にわたり、この大会の幼稚園・小学校部会で研究発表やポスターセッション発表を行ってきた。日本の算数・数学教育の新しい流れを知り、また未来に向けた新たな視点を獲得する機会となる大会である。

開催日時 令和8年8月7日(金)
 開催場所 東京都 成城学園初等学校

発表内容
 研究発表「そろばんの仕組みを通して深める数への理解～数と計算の学習に役立てる～」
 ポスターセッション
 「数のしくみをよりよく理解する学習はどうすればよいか? (19年次) -あなたも自分のそろばんを作ってみませんか! -」

令和7年度本支部連絡協議会(オンライン)開催

4月15日、理事・監事及び49支部の代議員59名の出席のもと、オンラインによる「令和7年度本支部連絡協議会」が開催された。

鈴木宗一理事長の挨拶にはじまり、宮城忍人副理事長による議事進行のもと、理事長・執行委員長からの事業執行報告に続き、令和8年度事業計画と予算についての説明と質疑応答が行われた。

オンラインによる開催も回を重ねるごとに継続も安定し、対面会

定時社員総会開催通知

令和8年度定時社員総会を左記により開催いたしますので、ここにご案内申し上げます。

一、日時 令和8年9月6日(日)午前11時

二、会場 京都市南区東九条西山王町1「株式会社京都JAビル」
TEL(075)681-5169

三、議題 決議事項
(1) 令和7年度計算書類(貸借対照表・正味財産増減計算書)及び附属明細書並びに財産目録承認の件
(2) 顧問推薦の件
報告事項
令和7年度事業及び附属明細報告の件

四、構成員 定款第6条に定める社員
出席できない社員は他の社員を代理人として議決権の行使を委任することができる。

五、正会員 正会員は出席して意見を述べることができる。

令和8年7月1日
 公益社団法人 全国珠算教育連盟
 理事長 鈴木宗一
 会員各位

本部事業予定

7月19日 第43回珠算・暗算検定試験 全国一斉

8月5日 監事会・監事連絡会 京都

8月8日 そろばんの日 京都

全日本珠算選手権大会 京都

8月9日 理事会 京都

8月30日 珠算(4〜準6級)・暗算(1〜3級)検定試験 全国一斉

Gettings Things Done (物事をやり遂げる) 人には二つのタイプがあるようです。できる方策を探す人と、できない方策を考える人。社会を歩むに際しては、できる方策を探すべきです。

物事がうまくいかない理由を見つけることが達人です。できないこと、言い訳を考えることに時間を費やすよりも方策を探す時間にした方が、とても有意義であることは誰もが理解しているはずなのに...

目標を達成できなかった理由を探すのか、次こそはと目標を達成するための方策を探すのか、この二つの心の姿勢には、大きな差があるので、自分で必ず目標を達成することができると信じて行動していきましょう。

(丹野知行執筆委員)

◆◆◆ そろばんで国際交流 ◆◆◆

第1回日米そろばん交流会 in 神奈川



世界共通の数字と伝統文化そろばんを通して交流

2月23日、「第1回日米そろばん交流会」を開催しました。1996年から神奈川で続いていた「日米小学生そろばんコンテスト(競技大会)」がコロナ禍で中止になり、交流会という形で日米交流が復活。横須賀地区アメリカンスクール3校45名の生徒と9名の日本の生徒が9つのグループに分かれ、Myネーム入りのそろばん作り、そろばんの歴史や紹介、計算練習、日本の生徒による英語読み上げ算デモンストレーションをグループワークで行いました。

そろばん作りはなかなか難しく、出来上がったそろばんを満足そうに眺めている子を見たときにはほっとしました。完成したそろばんを使って計算練習をしましたが、アメリカンスクールの生徒たちもスムーズに珠を動かしていました。

英語読み上げ算デモンストレーションは5〜8桁。日本の生徒たちはこの日のために練習し、アメリカの生徒たちの熱い視線を受けながらも立派に大役を務めあげました。

言葉が通じなくても、世界共通の数字と日本の伝統文化であるそろばんを通して、素晴らしい国際交流ができました。計算だけでないそろばんの可能性を感じた交流会でした。

Soroban Education Workshop2026 in 青森



計算に使用するそろばんを自作で

4月14日、米軍三沢基地内ソラズ小学校多目的ホールにおいて、同校の5年生87名を対象とした「Soroban Education Workshop2026」を開催いたしました。

本事業は「そろばんに親しみながら楽しく学ぶ」ことをコンセプトに、昨年度に引き続き実施したものです。当日は、そろばんの歴史紹介に加え、『そろばん組み立てキット』による製作体験を行い、その後、自作のそろばんを用いて加減算問題や読上算に取り組みました。組み立ての場面では、支部会員がサポートにあたり、児童との自然なコミュニケーションの場ともなりました。

さらに、支部長によるフラッシュ暗算の実演では、児童から大きな驚きと歓声が上がり、計算への関心の高まりが感じられました。児童たちは終始意欲的に参加し、楽しみながらそろばんや計算に親しむ様子が見られました。本ワークショップを通じて、そろばんへの興味関心が一層高まる有意義な機会となりました。今後も普及活動に努めてまいります。

Soroban Education Workshop2026 in 沖縄



そろばんの持つ魅力と可能性を伝える

3月20日、津嘉山地域振興資料館にて「Soroban Education Workshop2026」を開催しました。本事業は日米交流を目的とし、沖縄在住のアメリカの子供たちに日本のそろばん文化を伝える取り組みであり、名称や内容を変えながら継続しています。

当日は基地内学校の教員やボランティア、保護者と連携し、試行錯誤を重ねながらMyそろばん作りを実施。その後、そろばんの歴史や名称、基本操作を動画で学び、そろばんに初めて触れる児童が多い中、簡単な読上算にも挑戦しました。さらに英語読み上げ算やフラッシュ暗算の模範演技を披露すると、正解が出るたびに大きな歓声が上がり、会場は大いに盛り上がりました。

言語の壁を越え、そろばんの持つ魅力と可能性が十分に伝わる機会となったと感じています。今後も本事業を通して国際交流と珠算教育の発展に寄与していきたいです。

そろばんフレンドシップ交流会 in 長崎



そろばんが心をつなぐ役割を果たす

3月25日、佐世保地区内のチャペルにて「フレンドシップ交流会」を開催いたしました。参加者はダービースクール14名、エレメンタリースクール25名、佐世保地区会員の教室に通う小学生20名でした。

会員の教室からは、以前にも参加経験のある生徒と初参加の生徒がともに臨みました。開始当初は言葉の壁もあり緊張した様子でしたが、問題を解き終えた生徒が率先して丸つけを行い、アイコンタクトで意思疎通を図るなどの姿も見られ、そろばんを通じて自然と交流が生まれていました。その後も徐々に打ち解け、組み立てそろばんの工作の時間には互いに助け合い、そろばんが心をつなぐ役割を果たしていると感じました。

保護者の方からは「子供が楽しかったと言って帰ってきました」とのお声をいただき、交流の充実ぶりや継続参加する生徒の存在からも本交流会の価値を強く実感しています。異なる文化や背景を持つ人と触れ合える貴重な機会として、今後も大切にしていきたいです。



※詳細は全珠連会報第200号(令和8年7月号)に掲載

国の伝統的工芸品である小野市特産「播州そろばん」の伝統工芸士に、そろばん製造販売会社「ダイイチ」の組み立て職人、宮永孝信氏(38)が認定されました。現在活動する播州そろばんの伝統工芸士はお二人のことです。そろばん作り歴13年の宮永氏が職人を目指したきっかけは、家のそろばん販売で、



そろばん伝統工芸士・宮永孝信氏

News! 伝統工芸士に 播州そろばん 組み立て職人 宮永孝信氏



三好広之助さん(高知県)

合格 筑波大学 総合学域群
珠算九段 暗算十段

1. やはり、計算を速く正確にできるようになったことです。試験の中で計算が複雑な問題に直面すると、どうしても焦ってしまいます。
2. 情報系の勉強をしたいと思っています。また、サークル、バイトなどいろいろなことに積極的にチャレンジしたいです。
3. 何かに本気で取り組んだことがある人はそれだけで有利です。珠算や部活、勉強などの物事に真摯に向き合う中で、自分の弱さに直面することがあるかもしれませんが、その弱さを受け止めることができたら、大きく成長できると思います。皆さんが自分の目標を達成できますように。
- △恩師の言葉▽ 高木和香子 氏
小学校を卒業して暫く「そろばん」から離れていた広之助くんが突然戻ってきて、全日本珠算選手権大会に県代表として出場できたときには驚きました。思えば、幼い頃からいつも楽しませてくれました。縁あって私の教室に来てくれたことに感謝しています。これからの大学生活を楽しく更なる飛躍の時期にして欲しいと願っています。



祝 珠算優秀生徒 大学合格だより

【質問事項】

1. 珠算をやっていてよかったと思うこと
2. 大学でやってみたいこと又は将来の夢・目標
3. 後輩へおくるアドバイスをひとつ



新 悠碧さん(埼玉県)

合格 埼玉大学 理学部
珠算初段 暗算準参段

1. テスト中の計算時間を節約できることです。特にスピードが求められる共通テストでは本当に助けられました。これに加え、開法を使うことができるので、少し大きい平方根がでたときに、素因数分解を省くことができ役立ちました。
2. 大学では研究に力を入れたいと考えています。高校までの実験とは違い、自分が興味をもっていることに注目できるため非常に楽しみです。また、大学は人生のゴールではなく通過点だと考えているので、この先役立つ資格も取得したいです。
3. 乗算、除算、見取算に限らず、珠算を通して経験することの全てが、今後人生のさまざまな場面で役立ってきます。珠算は決して裏切りません。信じてがんばってください。
- △恩師の言葉▽ 寺田 政江 氏
計算が速くできることで自信が持てたと話していたことを思い出します。目標をしっかり持っていました。大学院進学も視野に入れている様子。目標に向かってがんばってください。



三上 明葵さん(愛知県)

合格 東京大学 理科一類
珠算十段 暗算十段

1. そろばんを続けたことで、長時間集中を切らさずに勉強を続けられる体力が身につきました。そして高い学業成績をとれたこと。
2. これまでそろばんの先生、友達、両親など多くの人に支えられてきたので、これからは自分ががんばっていきたくて、困っていたりする人の支えになりたい。
3. この先、自身と上手い人との間で絶望的な差を感じることがあるかもしれませんが、それでも、それで挫ける必要はなく、大事なのは自分なりにがんばることです。応援しています！
- △恩師の言葉▽ 遠山 智士 氏
明葵くんは小学1年生からそろばんを始め早くから才能を発揮し、多くの大会に挑戦してきました。中学時代は学業でも常に学年上位を維持しながら珠算十段に合格。高校時代もそろばんを継続し、大会にも参加し続けてくれたことは、とてもうれしく思っています。東京大学への進学は、努力を積み重ねることの大切さを後輩たちに示してくれました。愛知を離れてしまうのは寂しいですが、大学生になっても学びと挑戦を続け、いつかそろばんの大会で再会できる日を楽しみにしています。



そろばん 童師

私が、毎日の生活の中で大切にしている言葉があります。それは『リフレーミング』です。同じ出来事でも見方を変えることで受け取り方が変わります。それが『リフレーミング』のよさだと思います。例えば、仕事がたまっていないのに家事もしなければならぬと焦るときも「全部はできなかったけど、今日はこ

そらばん学習には検定試験があつて、その検定試験にはそれぞれの級の内容や程度がきちんと決められています。例えば10級までは見取算だけ、かけ算は9級から、わり算は8級から、その他、応用計算の出題範囲など細かな決まりがあります。それは出題の難易度や学習する内容を平均化・共通化するために

これは学校教育でも同じです。文部科学省が出している学習指導要領にも、学年ごとに

「ここまでできた!」「お前は多くないけれど、美味しいと言ってもらえた!」と考え直してみると、少しほっとした気持ちになります。

そろばん指導でも、いつも同じところを間違える子に「また間違えた!」と言うのではなく、「苦手なここができるようになったら、大きな力になるよ」と励まします。時間がかかる子にも

リフレーミングで心を軽く

新潟県 神田 美子

「じっくり考えている言葉が増えてしまい、家で帰るとつい厳しい言葉が求めている、満点を求めすぎてしまいます。しかし「白か黒ではなく、グレーでもいいんだよ」と思い直すことで気持ちがゆとりが生まれ、生きやすさにつながりました。

もともと早くこの言葉を知りたかったと後悔することもあります。でも、これからでも遅くありません。『リフレーミング』を大切にしながら、周りの人の気持ちを少しでも明るくしてあげたいなと思っています。

成長の途中に見えてくるのは、これは家庭の中でも言えることです。教室では意識していても、

そらばんで 発展問題の学習

指導内容がきちんと決められていて、それに沿って教科書ができています。小・中学校は義務教育で卒業まで期間がありますが、そろばん教室は入学も卒業も自由です。

学校教育では、発展問題として未学習の問題が小学校に出向く授業では、わずか2時間程度で、そろばんを経験(日本そろばん資料館名誉学芸員 谷 賢治

会員様 限定販売!

2027年カレンダー&合格祈願ストラップ(手作りキット)

1部 150円 1個 190円

※送料は別途申し受けます
※いずれも5部(個)以上ご注文ください

○申込締切:令和8年9月24日(木)
連盟HP会員専用ページより
注文書のダウンロードが可能です

ご注文・お問い合わせは
全珠連珠算経営振興会 まで
TEL:075-681-1234

珠算の魅力を次世代へ

―各地で実施―

小学校ボランティア授業

「そろばんって楽しい！」を届けたい！学校現場で奮闘する珠算教育者に、小学校ボランティア授業の今、をご執筆いただきました。

道央

小田 嘉紀

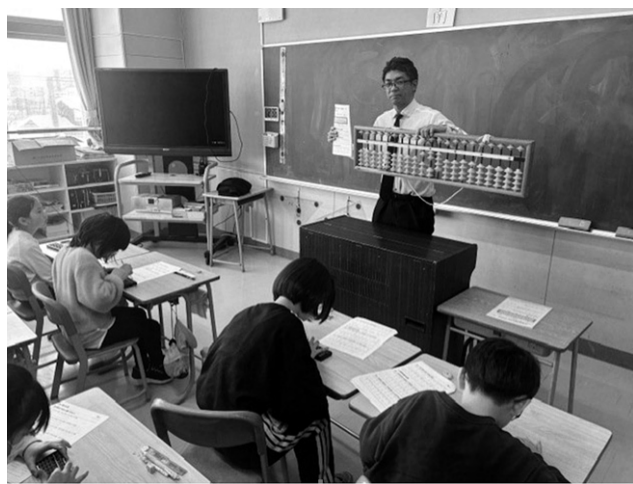
2月3～5日、小学校3年生のそろばんボランティアに行きました。3日間でどれだけそろばんに興味を持ってもらえるか楽しみでした。授業には、自作のプリントを用意して

臨みました。初日は繰り上がりのない足し算・引き算を使う指に注意をしながら教えていきます。思ったより時間がかかり、用意した問題を全て終えることなく時間が過ぎてしまいました。終わったときには「楽しかった！」という声がちらほら聞こえ、うれしい気持ちになりました。

2日目は、「5の合成」・「10の合成」を教えたのですが、ここから個人の理解力の違いが出てくるのか、難しそうにしている子どももいて、全員に理解してもらい難しさを感じました。3日目は「小数の計算」・「大きい桁の計算」をしました。3日目になると少しずつ慣れてきたのか、楽し

そうしている姿を見て、「やってよかった」と思いました。普段の授業では1対1で教えることがほとんどなので、大人数に一斉に教える難しさを

痛感しました。次の機会があれば、もっとそろばんに興味を持ってもらえる授業をしたいと思っています。



短い授業時間でもそろばんに興味を持つよう工夫

茨城県

秋本 昌孝

令和7年度小学校ボランティア指導が、本年1月から3月にわたり県内48校の小学校において実施されました。茨城県では3団体（全珠連・日珠連・全珠学連）が結束して指導を行っています。各先生方は独自の教材・道具なども駆使し、珠算学習の楽しさや正解する喜びを子供たちに伝えていきます。近年指導者の減少により希望校に



小学校での授業は指導力のバロメーター

十分な対応ができていない点やこの活動が直接生徒増加に繋がっていない点など、いくつかの問題点も指摘され

ていますが、小学校における指導は自分の指導力・授業力のバロメーターになりますし、新しい発見も期待できます。

今後は各教室に備えられているモニターやタブレットの活用など、時代に即応した指導を模索する必要もあると考えます。小学校にお

ける珠算指導を持続していくため、一人でも多くの会員が参加し、アイデアを出し合い活動を進化させてまいります。

徳島県

上原 真樹

徳島県支部では、小学校から依頼を受け、ボランティア授業を実施しています。授業は学校の希望時間（2時間まで）に合わせて、副教材「たのしいそろばん」を使い、1時間では5の分解まで、2時間であれば大きな数まで指導します。

進んでいくと難しくなり、「わからない」と言いながらも一生懸命理解しようとする姿に、こちらが先生に、うれしさを感じます。少々の時間でも子供たちにそろばんが楽しんでいるように、こちらも準備して授業に向かいたいと思います。

宮城県

吉田 智之

下でもそろばんのすばらしさをアピールし続けるのが、そろばんに携わる者の務めだと考えております。当県支部では、3・4年生とも2時限ずつの力りキュラムのため、教科書の内容を時間内に全て網羅するのは極めて

困難です。そこで実際の授業では範囲を絞り、技術習得よりも子供たちに「そろばんって楽しい！」と感じてもらうことを意識して授業を行っています。

授業においては、最後に簡単な読上算をしており、読み方は、ゆっくり小声で助言を入れながら読んだり、繰り上がりのない足し算・引き算を速く読んでみたりとさまざまです。視覚で答えが導き出せるそろばんの楽しさを感じてもらいたいと思っています。

地域の小学校よりボランティア授業の依頼がきて以来27年目、今年度も声を掛けていただき、参加することができました。

子供たちの授業に対する向き合い方や先生方の指導方針などは、少しずついろいろな変化を感じることがあります。それでも、そろばんという計算の教具を初めて手に取る子供たちの目の輝きを感じると、得意、不得意に

を足して、そこから1を引いて大きな声で「できた」とうれしそうに目を輝かせている姿に、こちらもうれしくなります。少し不安げな顔が見えたときは、声をかけて「一緒にそろばんを入れてみようか」と寄り添います。

いろいろな先生や生徒と出会うことで、次回への工夫を考えたり、私自身も体調や日程を整えたりと毎回の授業を楽しみにしているのだと感じています。

ご協力いただいている先生方に感謝しつつ、これからも自分の体の自由が利く間は続けていきたいと思っています。

初めてそろばんに触れる生徒が多く、楽しんで学べるよう心がけて授業をしています。やさしい計算は、

そろばんボランティア授業のため小学校へ出向するようになって、十数年になりました。各小学校において、毎年授業を始める前に「そろばんを習っている人はいますか」と生徒たちに尋ねて挙手してもらいますが、残念なことに年々減っていると感じます。地域的なこともあり、県内ではそれが実状のようです。



視覚で答えを導き出せるそろばんの楽しさを伝える

しかし、どんな状況

目を輝かせて授業を楽しんでくれる子供たち



目を輝かせて授業を楽しんでくれる子供たち

そろばん初体験の生徒にも楽しみながら学べる授業



そろばん初体験の生徒にも楽しみながら学べる授業

大阪府支部 につぼん支部めぐり Vol. 7

～全国の支部をつなぐご当地リレー～

◆支部の特色はまず、優秀生徒表彰式典です。なにより大阪市中央公会堂（中之島公会堂）という「国の重要文化財」に指定されている会場で、表彰式典が開催されていることが、大きな特色です。ネオ・ルネッサンス様式の建築物は座っているだけでも厳かな気分になることができます。

◆大阪府支部主催の全大阪学年別珠算競技大会は支部の独自色を出し、競技部長の発案で今年 2 月の大会より、学年がそろわず団体競技に参加できない教場にも楽しんでいただくとうと、各教場の学年代表 3 名によるリレー競技が行われ、大いに盛り上がりました。若手先生方の発案を大事にしながら、支部での活躍の場を広げていきたいと思えます。

◆大阪の名物は、なんといってもたこ焼き。大阪に来たら、店によって味わいが異なるたこ焼きを、ぜひ食べ比べてください。幸せな気分になりますよ！

大阪府支部は、会員数 72 名（令和 8 年 5 月現在）で、支部研修旅行として 2 年に 1 回、会員友好を兼ねた旅行（播州・雲州・沖繩など）をコロナ禍まで継続していました。支部業務は、ベテラン・中堅幹部が一体となって運営。女性の活躍も大きなウエイトを占めています。



大阪市中央公会堂



（会場内）優秀生徒表彰式典

「そろばんイラストコンテスト」作品募集

全珠連広報委員会では今年度もイラストを下記の要領で募集します！
（募集要項）

テーマ
「そろばん」にちなんだイラスト（そろばん必須）

応募方法

1. 応募用紙に描画する場合
応募用紙に描画し、必要事項をご記入のうえ、下記送付先までご郵送いただくかスキャンしたものをメールにてご送信ください。
※応募用紙は連盟HPからもダウンロードが可能です。
2. 画像作成ソフト等で描画する場合
メールに画像ファイルを添付し、氏名（ふりがな）・学年・年齢・会員名・教場名を入力のうえ、ご送信ください。作品サイズ：縦15cm×横19cm

送付先
（郵送）〒601-8438 京都市南区西九条東比永城町28
「公益社団法人全国珠算教育連盟 広報担当係」
（メール）zenshurenkouhou@soroban.or.jp
※件名に必ず「イラストコンテスト応募作品」とご入力ください。

応募期限
令和 8 年 9 月 30 日（水）必着

審査

1. 全珠連広報委員会において厳正に審査し、優秀作品を決定いたします。なお、優秀作品にはQUOカードを進呈します。
2. 優秀作品は、ジュニア部門（小学 4 年生以下）から 2 作品、一般部門から 8 作品を決定いたします。

著作権

1. 応募作品は未発表のオリジナル作品に限ります。
2. 応募作品の著作権は当連盟に帰属し、各広報物等に使用することを予めご了承ください。

その他

1. 応募作品は返却いたしません。
2. 加筆修正をお願いする場合がございますので、AI による作成はご遠慮ください。
3. 優秀作品は氏名等とあわせて全国珠算新聞（令和 9 年 1 月号カラー）、連盟HP等で発表を予定しております。
4. 各広報物等へ使用する際に、氏名等を掲載する可能性があることを予めご了承ください。
5. 取得した個人情報は適正に管理し、本件に関する目的以外には使用いたしません。

集まれ！ギョウズ 二刀流

＜そろばん＞
道央 阿久津 航生くん 12歳（中1）
珠算十段
暗算十段
令和7年度全日本通信珠算選手権大会 小学生の部 日本一
令和7年度全日本珠算選手権大会 小学生優秀賞・総合90位

＜水泳＞
JOC春季水泳競技大会予選会 50m平泳ぎ 決勝出場
JSS秋季チャンピオンシップ優秀努力賞

一つの道は全てに通じる！

◎二刀流にあたり意識していること、工夫していること
学校の勉強は学校でなるべく終わらせる。1回1回の練習を大切にする。

◎今後の目標
そろばんで、全国で活躍する選手になること。

◎先生からひとこと（若松 尚弘氏）
小学校 4 年生で当教室に来たときは珠算参段だったのですが、あっという間に上達し、なんと通信で日本一を取るまでに成長しました。陸にいる兎と、水の中にいる兎の二兎を追い続ける航生くん。教室のみんなと切磋琢磨して、さらに上を目指していこうね。

— いくつ見つけれられるかな？ —

答えは連盟HPの「新着情報(ニュース)」を見てね！(7月中旬公開予定)

そろばんのチカラ 検索

まちがいさがし☆☆

37 回目のテーマは「海」
まちがいが 10 コあるよ！